

Viselettörténeti kiállítás tervezés

Faltis

Roberta Sarolta

Paskelbė Faltis Roberta Sarolta - 2022. 03. 25., p – 07:20

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Kreatív szakmák, művészetek

Tema, mokymosi sritis

Kiállításrendezés

Profesinis (-iai) dalykas (-ai)

Térrendezés

Klasė

13. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

Az óra végén elkészítik egy viselettörténeti kiállítás tervét, melyet prezentálni is képesek

Sąvokos

Tervezés, méretarány, viselettörténet, kiállítási rendszerek, arculat

Reikalingos priemonės

Laptop, okostelefon, papír, színes technika

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

- Viselettörténeti ismeretek
- 60-as, 70-es évek divatirányzatának bemutatása, a kiállítótér alaprajza
- <https://hu.pinterest.com/roberta7193/60-70-es-%C3%A9vek-divat/>
- <http://retro-vintage.hu/60-as-evek-divatja>
- <https://cassya.biz/60-as-evek-70-es-evek-divatja/>

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

- Csoportok kialakítása
- Creative Commons Search
- Pinterest gyűjtés
- prezí vetítése a 60-as, 70-es évek stílusának, férfi, női viseletének bemutatása.

- Bubbl.us alkalmazásban gondolati térkép lekészítése, ötletek rendszerezése, a munkafolyamat rögzítése.

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

- Brainstorming
- Creative Commons Search gyűjtés alapján moodboard készítés
- Az alaprajz és a stílusjegyek alapján a tér beosztása, elválasztó vonalak kijelölése.
- Illusztrátorban a kiállítás design elemeinek megtervezése, arculatának kialakítása.
- A posztamensek, vitrinek, babák elhelyezkedésének meghatározása, a bemutatandó ruhák kihelyezésének megtervezése.
- A kiállítás információs rendszerének koncepciójának kialakítása az arculai jegyek felhasználásával.
- Vázaltok készítése
- A tervek elkészítése Photoshop, Illusztrátor, 3D STUDIO MAX segítségével
- Prezi összeállítása a tervek bemutatásához

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

Bubbl.us

Adobe Illustrator

Prezi

Vertinimo planas

A tervek és a prezentáció szövegesen, írásban történik a gyakorlati munka értékelésének szempontjai szerint. Az ötlet és a megvalósítás összhangja, a megfelelő módszerek megtalálása, alkalmazása az előre megadott szempontrendszer alkalmazásával.

Diferencijavimas

A differenciálás a feladat ismertetésével kezdődik: személyes beszélgetés, inspirálás, segítségnyújtás. A csoportok kialakítása során a csoporttagok képességeinek kiegyenlítődése a különböző kompetenciák megléte, vagy hiánya figyelembe vételével.

Az értékelés folyamán figyelembe kell venni a csoport tagjainak az önmagához és képességéhez, tehetségéhez mért elért eredményt és az ötlet formálása során a végeredmény elérésének útját.

Namų darbai, projekto užduotis

A csapatok munkatervet, gondolati térképet készítenek (bubbl). A csoport tagok meghatározzák, hogy ki, melyik munkafolyamért felelős és a határidőket. Ezáltal követhetőbb a feladatrészek elkészülése, az eredmény (tervek) minősége a munkafolyamat fázisainak tükrében.