Viselettörténeti kiállítás tervezés

Faltis
Roberta Sarolta
Paskelbė Faltis Roberta Sarolta - 2022. 03. 25., p – 07:20
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Kreatív szakmák, művészetek
Tema, mokymosi sritis
Kiállításrendezés
Profesinis (-iai) dalykas (-ai)
Térrendezés
Klasė
13. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
Az óra végén elkészítik egy viselettörténeti kiállítás tervét, melyet prezentálni is képesek
Sąvokos
Tevezés, méretarány, viselettörténet, kiállítási rendszerek, arculat
Reikalingos priemonės
Laptop, okostelefon, papír, színes technika
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

- Viselettörténeti ismeretek
- 60-as, 70.es évek dívatirányzatának bemutatása, a kiállítótér alaprajza
- https://hu.pinterest.com/roberta7193/60-70-es-%C3%A9vek-divat/
- http://retro-vintage.hu/60-as-evek-divatja
- https://cassya.biz/60-as-evek-70-es-evek-divatja/

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

- Csoportok kialakítása
- Creative Commons Search
- Pinterest gyűjtés
- prezi vetítése a 60-as, 70-es évek stílusának, férfi, női viseletének bemutatása.

- Bubbl.us alkalmazásban gondolati térkép lekészítése, ötletek rendszerezése, a munkafolyamat rögzítése.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

- Brainstorming
- Creative Commons Search gyűjtés alapján moodboard készítés
- Az alaprajz és a stílusjegyek alapján a tér beosztása, elválasztó vonalak kijelölése.
- Illusztrátorban a kiállítás design elemeinek megtervezése, arculatának kialakítása.
- A posztamensek, vitrinek, babák elhelyezkedésének meghatározása, a bemutatndó ruhák kihelyezésének megtervezése.
- A kiállítás információs rendszerének koncepciójának kialalkítása az arculai jegyek felhasználásával.
- Vázaltok készítése
- A tervek elkészítése Photoshop, Illusztrátor, 3D STUDIO MAX segítségével
- Prezi összeállítása a tervek bemutatásához

Naudotos skaitmeninės priemonės
Bubbl.us
Adobe Illustrator
Prezi
Vertinimo planas

A tervek és a prezentáció szövegesen, írásban történik a gyakorlati munka értékelésének szempontjai szerint. Az ötlet és a megvalósítás összhangja, a megfelelő módszerek megtalálása, alkalmazása az előre megadott szempontrendszer alkalmazásával.

Diferencijavimas

A differenciálás a feladat ismertetésével kezdődik: személyes beszélgetés, inspirálás, segítségnyújtás. A csoportok kialakítása során a csoporttagok képességeinek kiegyenlítődése a különböző kompetenciák megléte, vagy hiánya figyelembe vételével.

Az értékelés folyamán figyelembe kell venni a csoport tagjainak az önmagához és képességéhez, tehetségéhez mért elért eredményt és az ötlet formálása során a végeredmény elérésének útját.

Namų darbai, projekto užduotis

A csapatok munkatervet, gondolati térképet készítenek (bubbl). A csoport tagok meghatározzák, hogy ki, melyik munkafolyamért felelős és a határidőket. Ezáltal követhetőbb a feladatrészek elkészülése, az eredmény (tervek) minősége a munakfolyamat fázisainak tükrében.