

Fenntartható divat

Molnár Csikós

Hajnalka

Paskelbė Molnár Csikós Hajnalka - 2022. 03. 23., sze – 09:43

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Kreatív szakmák, művészetek

Tema, mokymosi sritis

Fenntartható divat, draping technika alkalmazása

Profesinis (-iai) dalykas (-ai)

Tervezési gyakorlat

Klasė

13. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

A projekt végére divatbemutató/kiállítás létrehozása újrahasznosított anyagokból készült öltözékekből

Sąvokos

öltözéktervezés régi ruhadarabok újrahasznosításával

Reikalingos priemonės

számítógép, okostelefon, internet, projektor, szabóbaba, varrógép,

szegővarrógép, vasaló, vasalóállvány, kellékanyagok, kellékek, régi ruhadarabok

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Pinterest inspirációs tábla:

<https://hu.pinterest.com/mcshajna/fenntarthat%C3%B3-divat/>

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Megnėzte mindenkį a belinkelt Pinterest-gyűjtemėnyt?

- Mit gondoltok a ruhaipar és a környezetre gyakorlot hatásáról?
- Miért fontos tevőlegesen is hozzájárulni a divatipar környezeti lábnyomának csökkentéséhez?
- Mit gondoltok, mely régi ruhadarabokból érdemes új ruházati termékeket vagy kiegészítőket tervezni?

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

1. csapatok kialakítása
2. az egyes csapatok ötletbörzéje, téma és irányvonal kitalálása (Jamboard); munkaterv és projektnapló kialakítása (Jamboard)
3. moodborad készítése (Canva)
4. első ötletvázlatok készítése
5. vázlatok kiválasztása - első szelekció (Jamboard)
6. vázlatok kidolgozása
7. a végleges tervek kiválasztása - második szelekció (Jamboard)
8. a végleges tervek kidolgozása
9. a tervek megvalósítása a választott alapanyagokból
10. a kész modellek bemutatása kiállítás/divatbemutató keretében + digitálisan a Genially segítségével

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

Genially

Canva

Jamboard

Vertinimo planas

Az értékelés értékelőtáblázat segítségével történik, melynek szempontjait a diákok már a projekt kezdetén megkapják, ez alapján ön- és csapatértékelést tudnak végezni.

Diferencijavimas

A differenciált tanítás a folyamat középpontjába a diákokat állítja, ehhez alkalmas keretet biztosít a csapatmunka a projektmunka keretében, a következő megvalósítandó célokkal:

- "biztosítson motiváló, vonzó feladatokat minden diák számára;
- kínálja fel a tanulás különféle módszereit lényeges témák és koncepciók, jelentős folyamatok és képességekre támaszkodó tevékenységek alapján;
- tegye lehetővé a tartalom, a tanulás és az eredmények változatos megközelítését;
- elégítse ki a diákok érdeklődését és tanulási vágyát;
- adjon lehetőséget a diákoknak arra, hogy változatos formákban tanuljanak;
- biztosítsa, hogy minden diák a tantervi előírások és elvárások szerint haladjon;
- alapozza meg a diákok szükségleteire épülő és a tanárok által serkentett tanulást".*

* részlet a Differenciálás a tanításban, tanulásban c. kézikönyvből.

Namų darbai, projekto užduotys

A csapatok munkatervet és hozzátartozó projektnaplót készítenek (Jamboard), amelyben rögzítik, hogy a csoport tagjai közül ki melyik részfolyamatért felelős és mikorra kell elvégeznie a rá bízott feladatot. Ezáltal a pedagógus számára is egyértelmű, könnyen átlátható, hogy ki mit végzett, miért felelős a munkafolyamatban.