Fenntartható divat

Molnár Csikós
Hajnalka
Paskelbė Molnár Csikós Hajnalka - 2022. 03. 23., sze – 09:43
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Kreatív szakmák, művészetek
Tema, mokymosi sritis
Fenntartható divat, draping technika alkalmazása
Profesinis (-iai) dalykas (-ai)
Tervezési gyakorlat
Klasė
13. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
A projekt végére divatbemutató/kiállítás létrehozása újrahasznosított anyagokból készült öltözékekből
Sąvokos
öltözéktervezés régi ruhadarabok újrahasznosításával
Reikalingos priemonės
számítógép, okostelefon, internet, projektor, szabóbaba, varrógép, szegővarrógép, vasaló, vasalóállvány, kellékanyagok, kellékek, régi ruhadarabok
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Pinterest inspirációs tábla:
https://hu.pinterest.com/mcshajna/fenntarthat%C3%B3-divat/

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Megnézte mindenki a belinkelt Pinterest-gyűjteményt?

- Mit gondoltok a ruhaipar és a környezetre gyakorlot hatásáról?
- Miért fontos tevőlegesen is hozzájárulni a divatipar környezeti lábnyomának csökkentéséhez?
- Mit gondoltok, mely régi ruhadarabokból érdemes új ruházati termékeket vagy kiegészítőket tervezni?

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

1. csapatok kialakítása
2. az egyes csapatok ötletbörzéje, téma és irányvonal kitalálása (Jamborad); munkaterv és projektnapló kialakítása (Jamboard)
3. moodborad készítése (Canva)
4. első ötletvázlatok készítése
5. vázlatok kiválasztása - első szelekció (Jamboard)
6. vázlatok kidolgozása
7. a végleges tervek kiválasztása - második szelekció (Jamboard)
8. a végleges tervek kidolgozása
9. a tervek megvalósítása a választott alapanyagokból
10. a kész modellek bemutatása kiállítás/divatbemutató keretében + digitálisan a Genially segítségével

Naudotos skaitmeninės priemonės
Genially
Canva
Jamboard
Vertinimo planas

Az értékelés értékelőtáblázat segítségével történik, melynek szempontjait a diákok már a projekt kezdetén megkapják, ez alapján ön- és csapatértékelést tudnak végezni.

Diferencijavimas

A differenciált tanítás a folyamat középpontjába a diákokat állítja, ehhez alkalmas keretet biztosít a csapatmunka a projektmunka keretében, a következő megvalósítandó célokkal:

- "biztosítson motiváló, vonzó feladatokat minden diák számára;
- kínálja fel a tanulás különféle módszereit lényeges témák és koncepciók, jelentõs folyamatok és képességekre támaszkodó tevékenységek alapján;
- tegye lehetővé a tartalom, a tanulás és az eredmények változatos megközelítését;
- elégítse ki a diákok érdeklõdését és tanulási vágyát;
- adjon lehetõséget a diákoknak arra, hogy változatos formákban tanuljanak;
- biztosítsa, hogy minden diák a tantervi elõírások és elvárások szerint haladjon;
- alapozza meg a diákok szükségleteire épülõ és a tanárok által serkentett tanulást".*

* részlet a Differenciálás a tanításban, tanulásban c. kézikönyvből.

Namų darbai, projekto užduotis

A csapatok munkatervet és hozzátartozó projektnaplót készítenek (Jamboard), amelyben rögzítik, hogy a csoport tagjai közül ki melyik részfolyamatért felelős és mikorra kell elvégeznie a rá bízott feladatot. Ezáltal a pedagógus számára is egyértelmű, könnyen átlátható, hogy ki mit végzett, miért felelős a munkafolyamatban.