

Másodfokú egyenlőtlenség megoldása



Paskelbė tūndekonkoly - 2026. 09. 11., p - 10:37

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Természetudományok, matematika és statisztika

Tema, mokymosi sritis

Másodfokú egyenlőtlenség grafikus megoldása

Klasė

10. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

másodfokú egyenlet kiszámolása, parabola nyílásának meghatározása, megoldáshalmaz leolvasása, helyes intervallum jelölés

Sąvokos

másodfokú egyenlőtlenség; másodfokú egyenlet általános alakja; diszkrimináns; valós gyökök; parabola nyílásiránya; x-tengely és metszéspontok; függvény előjele; pozitív és negatív értéktartomány;

Reikalingos priemonės

digitális tábla, füzet, számológép,

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Nem volt!

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

0–4 perc Ráhangelás és aktiválás

Rövid ismétlés: mit jelent a parabola és mit jelölnek az x tengellyel való metszéspontjai?

Szóbeli válaszok,

előzetes tudás feltárása

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

4–10 perc Problémafelvetés

Közös példa: $x^2 - 5x + 6 > 0$. A tanár felteszi: hol pozitív a kifejezés, ha csak a gyököket ismerjük?

Tanulói hipotézisek,
grafikus gondolkodás

10–18 perc Új ismeret feldolgozása

A forrásanyag algoritmusának közös felépítése: egyenlet, D, gyökök, nyílásirány, vázlat, intervallum.

(A mellékelt pptx alapján, közben füzetbe vázlat készítés)

Táblai vázlat
és tanulói jegyzet

18–27 perc Irányított gyakorlás

Közösen megoldott példák: $x^2 - 4x + 3 \leq 0$; $-x^2 + 4x - 3 > 0$. A végpontok szerepének kiemelése.

Tanári kérdezés,
lépésenkénti ellenőrzés

27–36 perc Páros munka

A párok két feladatot oldanak meg eltérő nyílásirányú parabolákkal; a megoldást vázlattal indokolják.

Páros ellenőrzés
megadott szempontsoral

36–42 perc Egyéni ellenőrzés

Rövid, mini-feladat: D kiszámítása, nyílásirány megadása, megoldáshalmaz leolvasása.

Kvíz kitöltése: <https://notebooklm.link.google/VEyimjoj09GS>

gyors javítás

42-45 perc Összegzés és kilépőkártya

Egy mondatban fogalmazd meg: mitől függ, hogy a gyök benne van-e a megoldáshalmazban?

Tanulókártya pár feladata: <https://notebooklm.link.google/ZjqfhJ9cpkKE>

Kilépőkártya,

órai visszajelzés

Házi feladat:

A mellékelt link egy HTML oldal ami három fület tartalmaz (elméleti összefoglaló, parabola mozgás, kvíz) Feladat a füleken végigmenni, illetve a kvíz feladatainak megoldását füzetbe leírni, ne csak tippelés legyen.

Link: <https://stunning-snickerdoodle-c9a839.netlify.app>

A tanulókártyával a tudást mélyíteni, gyakorolni:

<https://notebooklm.link.google/ZjqfhJ9cpkKE>

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

ChatGPT

Gemini

Vertinimo planas

Formatív értékelés történik a közös megoldások közbeni kérdezéssel, a páros munka szempontsorával.

Az óra végén:

önértékelő skála: 1-5-ig mennyire érzem biztosnak a tudásomat;

ujjelzés: 1 = még segítség kell, 2 = részben értem, 3 = önállóan is megy;

rövid mini-kvíz 2-3 feladattal;

társértékelés előre megadott szempontok alapján.

Diferencijavimas

Rugalmas párosítás: hasonló vagy eltérő tudásszintű párok kialakítása a feladat céljától függően.

Választható feladatok: minden tanuló alapfeladatot old meg, majd választhat egy nehezebb kihívást.

Segítségkártyák: csak szükség esetén használható rövid útmutatók.

Eltérő produktum: egyik tanuló részletes grafikont, másik indoklást vagy megoldási algoritmust készít.

Folyamatos tanári visszajelzés: a tanár a feladatmegoldás közben célzott kérdésekkel segít.

Namų darbai, projekto užduotis

Mellékelt Word dokumentumban!

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
matematika