Adatvédelem



Paskelbė károlyferenczi - 2026. 09. 09., sze – 15:27
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Információs és kommunikációs technológiák
Tema, mokymosi sritis
Adatok védelme
Klasė
9. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
Az óra végére a tanulók legyenek tisztában azzal, hogy mi a személyes és mi a különleges adat. tudatában legyenek annak, hogy ezeket az adatokat milyen feltételekkel és kinek adhatják meg.
Sąvokos
Adatvédelem, személyes adat, különleges adat, adatkezelő.
Reikalingos priemonės
Számítógép vagy laptop, okostábla.
Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Tanári kérdések az érdeklődés felkeltésére: (5 perc)

-Milyen adatokat szoktak kérni tőlünk az internetes felületeken?

-Tisztában vagy azzal, hogy milyen adatokat adhatsz meg?

-Melyek azok az adatok, amiket nem adnál meg?

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

Az óra bevezető részében a diákok a tanári kérdésekre válaszolnak eddigi ismereteik alapján.

Ezt követően az MI segítségével készített oktató anyag segítségével a tanár ismerteti a témát. Személyes adat és a különleges adat közti különbségre felhívva a tanulók figyelmét. Tisztázzuk, hogy a különböző adatainkat milyen feltételekkel adhatjuk meg. A tanulási szakasz végén az oktató anyagban szereplő kérdéseket tesz fel az MI, melyre a tanulók egyénileg válaszolnak. a válaszokat az Mi értékeli.

Ezt követően az alábbi promptot használva, az MI különböző személyes és különleges adatot kér be a tanulóktól:

Tegyél fel a tanulóknak olyan kérdéseket, amelyre személyes vagy különleges adatok megadásával kell válaszolniuk!

Tíz kérdést tegyél fel egyesével! Minden kérdést egyenként értékelj, majd a végén százalékos formában értékeld a válaszokat! Amennyiben a diák egy személyes adatot bekérő kérdésre megadja a személyes adatot, az jó válasznak számít. Ha a tanuló egy különleges adatot bekérő adatra megadja a kért különleges adatot, az hibának számít. A kérdések közül 5 személyes adatot kérjen, 5 pedig különleges adatot!

Naudotos skaitmeninės priemonės
ChatGPT
Vertinimo planas

Szóbeli értékelés. Megbeszéljük, ki hány százalékot ért el, mely kérdések okoztak nehézséget és melyek voltak könnyűek.

Diferencijavimas

A tanulók egyéni képességei alapján, azok a tanulók akik több hibást választ adtak, ismét lefuttatjuk a kérdéseket és közösen, átbeszélve a válaszokat, megoldjuk a kérdéssort. A többiek önállóan megismételhetik a feladatot.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
informatika, IKT