

Az áprilisi törvények

Kövesligetiné Biró

Zsuzsánna

Paskelbė Kövesligetinė Biró Zsuzsánna - 2026. 09. 06., v – 17:06

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Társadalomtudományok

Tema, mokymosi sritis

Áprilisi törvények

Klasė

11. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

Az óra végére a diákok ismerni fogják az áprilisi törvények legfontosabb eredményeit, az egyes törvénycikkekben megjelenő változásokat, és megértik a törvények történelmi jelentőségét.

Sąvokos

alkotmány, törvény, alkotmányos királyság, népképviselői országgyűlés, jobbágyfelszabadítás, sajtószabadság, nemzetőrség, polgári átalakulás

Reikalingos priemonės

Tankönyv, okostábla, MI által generált feladatsor

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Az előző tananyag vázlatát a diákok a Kréta DKT-n keresztül megkapták.

["C:\Users\Zsuzsi\Downloads\A pesti forradalom előzményei és következményei 1.docx"](C:\Users\Zsuzsi\Downloads\A pesti forradalom előzményei és következményei 1.docx)

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Az előző tanóra anyagát a Gemini Notebook által generált gondolattérkép

segítségével ismételtük át.[https://notebook.google.com/notebook/542ba93e-68c8-4719-bd91-d4cb9abe3741/artifact/027c96b8-8563-424b-988b-](https://notebook.google.com/notebook/542ba93e-68c8-4719-bd91-d4cb9abe3741/artifact/027c96b8-8563-424b-988b-f035cb885703?utm_source=nlm_web_share&utm_medium=google_oo&utm_campaign=ar)

[f035cb885703?utm_source=nlm_web_share&utm_medium=google_oo&utm_campaign=ar](https://notebook.google.com/notebook/542ba93e-68c8-4719-bd91-d4cb9abe3741/artifact/027c96b8-8563-424b-988b-f035cb885703?utm_source=nlm_web_share&utm_medium=google_oo&utm_campaign=ar)

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

1. Az előzmények átismétlése után 5 csoportot alakítottunk ki. Mindegyik csoport egy törvénycikk elemzését kapta feladatul a törvénycikkhez megadott kérdések alapján.

2. A csoportok 10 percet kaptak arra, hogy alaposan végiggondolják a kérdéseket.
3. A csoportok bemutatták a törvénycikkek tartalmát, tanári irányítás segítségével kiemelték az egyes törvénycikkek új elemeit és jelentőségét.
4. A tanóra végén rövid ellenőrző kvízt oldottak meg önállóan a tanulók. A kvízt ChatGPT generálta.
5. Értékeltek a megoldásokat.

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

ChatGPT

Google NotebookLM

Vertinimo planas

A csoportok munkáját a beszámolót követően szóban értékeltem.

A lényeg megértését, az odafigyelést az óra végi ellenőrző kvíz biztosította.

Diferencijavimas

A differenciálás a feladatok kiadásánál érvényesült. Az egyes törvénycikkek értelmezése nem egyformán könnyű, így azok a csoportok kapták a nehezebb feladatot, ahol több jobb képességű diák van.

Namų darbai, projekto užduotys

Házi feladat: vázlat készítése (MI használható)

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)

történelem és társadalmi ismeretek