

A homéroszi eposzok

Gy

Anna

Paskelbė Gy Anna - 2026. 07. 03., p – 12:48

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Nem jėllemzė

Tema, mokymosi sritis

gėrėg irodalom

Klasė

9. ėvfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

Az őra vėgėre a diákok kőzėsen Ātismėtik a homėroszi eposzokat.

Reikalingos priemonės

számítógép, okostelefon, internet

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Őrai jegyzet PPT-ben, a homėroszi eposzok hexameteres ės prőzai vĀltozatai.

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Mire ėmlėkszėnk az eposzokről? Kőzės ősszefoglalás: karakterek, fogalmak gyűjtėse a táblán.

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

Az ėlső megbeszėlés után a diákok csoportokat alkotnak. Belėpnėk a notebooklm alkalmazásba, ahovĀ feltőltik az anyagokat ės infografikĀt generĀlnak belőle. A kėsz munkĀkat feltőltik a kőzės padlet oldalra, ahovĀ egy konstant bit.ly link alapjĀn juthatnak el (pl. bit.ly/9Amagyar).

Az osztĀly egyőtt megnėzi az infografikĀkat ės kommentben visszajelzėst ad - pontossĀg, vizuĀlis megjelenės stb. alapjĀn.

Ez után visszatėrnėk a notebooklm-hez ės megkėrik, hogy vėletlenszerően vĀlasszon ki nekik egy tőrtėnetet. Ha ez megtőrtėnt, ėrdemes Ātnėzniők a szőveget, lerővidėteni, jegyzetszerővė tenni. Az osztĀly kompetenciĀi, ėrdeklődėsi kőre alapjĀn a tőrtėneteket vagy előadjĀk, vagy videőt generĀlnak belőle; a

többieknek ki kell találniuk, hogy melyik történet ez.

Videógeneráláshoz megadják forrásnak az AI által készített szöveget. Videót is úgy generáljanak, hogy instrukciónak megadják, hogy pl. neveket ne tegyen bele, legyen rejtélyes, hogy lehessen találgatni.

A kis színdarabokat előadják, a videókat pedig feltöltik padletre.

Amennyiben a csoportok beleegyeznek, a színdarabokat is fel lehet venni, AI segítségével később feliratozni, átdolgozni stb.

Amikor mindenki kitalálta, beazonosította a videókat, ezt Padleten jelezzük is.

Amennyiben van idő, a videókat Padleten sorrendbe is lehet tenni a történet szerint.

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

Bitly

Google NotebookLM

Padlet

Vertinimo planas

Társértékelés, szóbeli értékelés.

Diferencijavimas

Mindenki a saját tempójában, általa választott szöveggel, módszerrel dolgozik.

Namų darbai, projekto užduotys

Szövegfeldolgozás, videógenerálás, társértékelés.

Házi feladat: két szereplőt kiválasztani, és a notebooklm-en kettejük között egy beszélgetést generálni.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)

magyar nyelv és irodalom