

Back to school - első óra az új tanévben



Paskelbė juditoromszegi - 2026. 07. 03., p - 12:42

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Services (tourism, beauty and hospitality)

Tema, mokymosi sritis

kommunikáció

Klasė

10th grade

Mokymosi ir ugdymo tikslai

beszédkésztség

Sąvokos

ember és társadalom

Reikalingos priemonės

tanári laptop + projektor, tanulói okostelefon / laptop / PC, füzet

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

[vadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

A 10-es csoportot, akiknek ezt az órát terveztem, már tavaly is tanítottam, így jól ismerjük egymást. Nyelvi szintjük a CEFR B1 - B1+, sőt B2-t is eléri. Alapvetően ügyes társaság, de letagadhatatlanul mai kamaszok - csak akkor csinálnak meg egy adott feladatot, ha értik, tudják miért kell megtenni, és akkor is a sokszor könnyebbnek vélt utat (lásd ChatGPT) választják. Ugyanakkor sokszor nagyon is kreatívak, szociálisan érzékenyek, és néha szemtelennek tűnően bátran tudnak a saját véleményük, értékrendjük mellett kiállni, amellet érvelni, és kérdezni.

Érdekes módon, bár angolul folyékonyan képesek kommunikálni a szinte 24 órában fogyasztott angol nyelvű online tartalom miatt, a nyelvórai általam irányított páros- és csoportos, kommunikációs feladatokat nehezen tűrik - ragaszkodnak a saját kis társaságukhoz. Tavaly még óriási árkok voltak az osztály

különböző kisebb csoportjai között.

Az új tanév első órája egy klasszikus, már-már porosan unalmas "vissza a suliba" lenne - magam is kíváncsian várom, mi fog ebből a tervből kisülni a megvalósulás alatt.

Pamokos / projekto plano igyvendinimas

Bemelegítés:

a, The teacher's summer (a tanárom nyári szünete):

- photo description = képleírás, illetve szabad beszéd gyakorlása vizuális input alapján: kivetítek a csoportnak 3 - 4 fotót a telefonom galériájából, vagy a netről keresett képeket használva. Olyan képeket mutatok, amik valamilyen jelentőséggel bírtak ezen a nyáron, valamit mutatnak arról, ami velem történt, és amit szívesen megosztok a csoport tagjaival. Pl: jegeskávé a nyaralásom alatt, vagy érdekes festmény amit láttam - bármi. A csoport tagjai kérdéseket tesznek fel a képekkel kapcsolatban, vagy találgatnak, hogy kiderítsék, pontosan mit ábrázolnak a fotók és mi közülük van a nyaramhoz.
- 2 truths and a (believable lie): saját nyári szünetemről írok fel három állítást (2 igaz, 1 könnyen elhihető hazugság) - a párokban / kiscsoportokban dolgozó diákoknak ki kell találni, melyik a hazugság. A válaszokat meg is kell indokolniuk. A helyes megfejtők apró édességet kapnak.

b, The students' summer (a diákok saját nyári szünete): a diákoknak max. 4 fős csoportokban ugyanezt kell eljátszaniuk. A feladat végén mindig visszajelzést szoktam kérni; megbeszéljük a legérdekesebb igaz / hamis állításokat.

(A csoport több tagja nehezen nyílik meg a többiek előtt, illetve nem szereti másokkal megosztani például a nyári élményeit, ezért igyekszem mindig diszkréten lavírozni az ilyen feladatoknál.)

Our past schoolyear (A tavalyi évünk):

a, Emojis that best describe your previous schoolyear (A múlt tanév emoji-jai)

A diákok a **slido** alkalmazáson keresztül "szavaznak", azaz az általam létrehozott szavazás keretén belül 3 emoji-t küldenek be, amik a legjobban jellemzik az elmúlt tanévüket. A megjelenő emojiakra mind én, mind a diákok vissza tudunk kérdezni,

meg tudjuk beszélni, mit jelentenek, miért azokat választották, stb.

b, Word(s) of the previous schoolyear (A múlt tanév szavai)

A rendelkezésre álló időkeret függvényében szófelhőt is készíthetünk olyan módon, hogy a diákok azt az egy szót, ami szerintük a legjobban leírja a tavalyi évet, beküldik a slido szavazásba - ezt is ki tudjuk elemezni / értékelni közösen.

Our new academic year (Az új tanévünk):

a, Hopes, plans, expectations (Remények, tervek, elvárások)

(Újabb) szófelhőt alkotunk közösen a slido-ban: a tanulók beírják, milyen reményeik, terveik, elvárásaik vannak az új tanévet illetően. A szófelhőre közösen reflektálunk.

b, Ownership and responsibilities (Saját felelősségünk)

Ennek a szakasznak az a célja, hogy a tanulókat ráébressze saját feladataikra, és ösztönözze őket arra, hogy saját tanulmányi munkájukért (is) felelősséget vállaljanak. A rendelkezésre álló időkeret függvényében vagy csak szóban, vagy írásban is gyűjtünk ötleteket arról, hogyan is valósíthatjuk meg a slido-n keresztül a képernyőn megjelenő terveket, reményeket, elvárásokat. Ha bőven van idő az órán még erre, akkor mondatokat íratok a diákokkal, és akkor ehelyett más házi feladatot adok ki nekik.

c, The English lessons (Az angolórák)

A tanóra végén a saját angol óráinkra fogunk fókuszálni. Szeretném a tanulók véleményét kikérni arról, hogy tavaly mi működött szerintük, és mi nem, milyen feladatokon / témákon dolgoznának szívesen, milyen javaslataik vannak az angol nyelvórákat illetően.

Tavaly még problémát jelentett a Google Classroom használata (abban az értelemben, hogy az iskolai email címükhöz tartozó azonosítót nem tudták megjegyezni). Amennyiben ezt a problémát az első nyelvóráig orvosolni tudjuk, az ötletbörzét egy közösen szerkeszthető Google Docs-sal is meg tudjuk oldani - ez gyorsabb is lenne, mint az, hogy én gépeljem be egy dokumentumba az ötleteket, javaslatokat. Természetesen ezt is meg lehet oldani a slido-val - majd "élőben" derül ki, mi működik igazán.

Az ötleteket, javaslatokat bele tudjuk tenni majd a csoportszerződésünkbe.

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

Google Tanterem

Slido

Vertinimo planas

Erre az órára külön értékelést nem terveztem; folyamatosan reagálunk egymás mondanivalójára. A hangsúly a folyamatos nyelvhasználaton van.

Diferencijavimas

Mivel nem feltétlenül kell mindenkinek megszólalnia a csoport nyilvánossága előtt, a kiscsoportos / páros munka folyamán a bátortalanabb, szorongóbb diákok is tudják az angol nyelvet gyakorolni.

Namų darbai, projekto užduotys

Tervezett házi feladat: a slido adott slide-járól készített képernyőképet feltöltöm a Krétába - a tanulóknak 3 mondatot kell írniuk arról, ők mit fognak megtenni azért, hogy a megfogalmazott célokat, terveket elérjék.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)

English language