Die Schule

Pethő
Zsófia
Paskelbė Pethő Zsófia - 2026. 06. 25., cs – 15:33
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Pedagógia, oktatás
Tema, mokymosi sritis
német, mint első idegen nyelv
Klasė
9. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
A tanulók egyszerű német mondatokban használják a Schule témakör szókincsét, gyakorolják a sein és haben igék használatát, valamint a számokat. MI segítségével rövid iskolabemutatót készítenek, amelyet tanári irányítással ellenőriznek és javítanak.
Sąvokos
Schule, Klasse, Klassenzimmer, Schulfächer, Stundenplan, Schulsachen, Zahlen, Personalpronomen, sein, haben, einfacher Satzbau, künstliche Intelligenz, Prompt.
Reikalingos priemonės
okostelefon
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

A tanulók előzetesen megkapják a Schule témakör alapvető szólistáját, valamint átismétlik a személyes névmásokat, a számokat és a sein/haben igék ragozását. Feladatuk, hogy gondolják végig saját iskolájuk és osztályuk néhány adatát, amelyet az órán a rövid iskolabemutató elkészítéséhez használnak fel.

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Az óra elején a tanár rövid, egyszerű német kérdésekkel ráhangolja a tanulókat a témára: *Wie alt bist du? In welche Klasse gehst du? Wie viele Schüler sind in der Klasse?* A kérdések célja a korábban tanult számok, személyes adatok és egyszerű mondatszerkezetek aktiválása.

Ezt követően a tanulók közösen felidézik a személyes névmásokat és a szabályos igeragozás alapjait. A tanár rávezeti őket arra, hogy a **sein** és **haben** igék

rendhagyó igék, ezért külön figyelmet igényelnek. A ráhangolás után a tanár ismerteti az óra célját: a tanulók az iskola témakörhöz kapcsolódva rövid, A1-es szintű német iskolabemutatót fognak készíteni mesterséges intelligencia segítségével.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

A bevezető ráhangolás után a tanár a táblán vagy interaktív táblán rendszerezi a **sein** és **haben** igék ragozását. A tanulók közösen átismétlik a formákat: *ich bin, du bist, er/sie ist, wir sind*; valamint *ich habe, du hast, er/sie hat, wir haben*. A tanár egyszerű, iskolai témájú példamondatokat ad: *Ich bin in der 9. Klasse. Meine Schule ist groß. Wir haben Deutsch. Ich habe ein Buch.*

Ezt követően irányított gyakorlás következik. A tanulók párokban mondatkezdőket egészítenek ki saját adatokkal, például: *Meine Schule ist… / Ich bin… / Wir haben… / Ich habe… / In meiner Klasse sind… Schüler.* A feladat célja, hogy a tanulók biztonságosan használják a tanult szerkezeteket, mielőtt önállóbb szöveget alkotnak.

A következő szakaszban a tanár bemutatja a **ChatGPT** használatát. A tanár egy egyszerű promptot ír be:
Schreibe 5 sehr einfache deutsche Sätze über meine Schule. Niveau A1. Verwende die Verben sein und haben. Verwende auch Zahlen.

A tanulók közösen megfigyelik az MI által adott válaszokat. Tanári irányítással megbeszélik, hogy a mondatok megfelelnek-e az A1-es szintnek, tartalmazzák-e a **sein** és **haben** igéket, szerepel-e bennük szám, illetve érthetőek-e számukra. Ha szükséges, a tanár egyszerűsíti vagy javítja a mondatokat, és felhívja a figyelmet arra, hogy az MI válaszait nem szabad automatikusan elfogadni.

Ezután a tanulók párokban vagy kisebb csoportokban elkészítik saját, 4–5 mondatos iskolabemutatójukat. Az MI által adott mintamondatokat csak segítségként használják, a mondatokat saját iskolájukra, osztályukra és adataikra alakítják. A szövegben legalább egyszer használniuk kell a **sein** igét, legalább egyszer a **haben** igét, valamint legalább egy számot.

A tanár a munka közben folyamatosan segíti a tanulókat, különösen a gyengébb nyelvi szintű diákokat mondatkezdőkkel és szólistával. Az ügyesebb tanulók további mondatokat is írhatnak például kedvenc tantárgyukról vagy véleményükről: *Mein Lieblingsfach ist… / Ich finde Deutsch interessant. / Mathe ist schwer.*

Az óra végén néhány pár vagy csoport felolvassa az elkészült rövid iskolabemutatót. A tanár rövid szóbeli visszajelzést ad, kiemelve a helyes **sein/haben** használatot, a számok alkalmazását, az egyszerű mondatalkotást és az MI tudatos, ellenőrzött használatát.

Naudotos skaitmeninės priemonės
ChatGPT
Gamma.app - prezentáció készítő
OpenAI Codex
Vertinimo planas

Az értékelés elsősorban formatív módon történik. A tanár az órai munka során folyamatosan figyeli a tanulók aktivitását, együttműködését, a **sein** és **haben** igék helyes használatát, a számok alkalmazását és az egyszerű német mondatalkotást. A tanulói produktum, vagyis a 4–5 mondatos iskolabemutató értékelése szóbeli visszajelzéssel történik.

Az értékelés szempontjai:
a tanuló használja-e a Schule témakör szókincsét, szerepel-e a szövegben legalább egy **sein** és egy **haben** ige, használ-e legalább egy számot, érthetőek-e a mondatok, valamint képes-e az MI által adott mintát saját szintjéhez és saját adataihoz igazítani. Kiemelt szempont az is, hogy a tanulók ne automatikusan másolják az MI válaszait, hanem tanári segítséggel ellenőrizzék, javítsák és tudatosan használják azokat.

Diferencijavimas

A differenciálás a tanulók nyelvi szintjéhez igazított segítségadással valósul meg. A gyengébb tanulók mondatkezdőket és szólistát kapnak, például: *Meine Schule ist… / Ich bin… / Wir haben… / Ich habe… / In meiner Klasse sind… Schüler.* Ezek segítségével biztonságosabban tudnak egyszerű német mondatokat alkotni.

Az ügyesebb tanulók önállóbban dolgozhatnak, több mondatot is írhatnak, illetve kiegészíthetik a bemutatót véleménynyilvánítással vagy kedvenc tantárgyukkal, például: *Mein Lieblingsfach ist… / Ich finde Deutsch interessant. / Mathe ist schwer.*

A mesterséges intelligencia használata is támogatja a differenciálást, mert az MI által adott mintamondatok egyszerűsíthetők, javíthatók vagy bővíthetők a tanulók aktuális tudásszintjének megfelelően.

Namų darbai, projekto užduotis

A tanulók az óra során először egyszerű német kérdésekre válaszolnak, ezzel aktiválják korábbi tudásukat a számok, személyes névmások és egyszerű mondatok területén. Ezután közösen átismétlik a **sein** és **haben** igék ragozását, majd iskolai témájú példamondatokat alkotnak.

Páros munkában mondatkezdőket egészítenek ki saját adatokkal, például: *Meine Schule ist… / Ich bin in der 9. Klasse. / Wir haben Deutsch. / Ich habe ein Buch. / In meiner Klasse sind… Schüler.*

Ezt követően a tanulók tanári irányítással megfigyelik a **ChatGPT** által generált A1-es szintű német mintamondatokat. Ellenőrzik, hogy a mondatok érthetőek-e, megfelelnek-e a tanult nyelvi szintnek, és tartalmazzák-e a **sein**, **haben** igéket, valamint számokat.

A fő feladat egy rövid, 4–5 mondatos német iskolabemutató elkészítése páros vagy csoportmunkában. A tanulóknak a szövegben használniuk kell legalább egyszer a **sein** igét, legalább egyszer a **haben** igét, legalább egy számot, valamint a Schule témakör néhány szavát. Az óra végén néhány tanuló/pár felolvassa az elkészült produktumot.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
Német nyelv