Melléknevek fokozása

Fáncsyné
Borongics Valéria
Paskelbė Fáncsyné Borongics Valéria - 2026. 06. 24., sze – 10:52
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Pedagógia, oktatás
Tema, mokymosi sritis
Melléknevek fokozása
Klasė
10. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
A tanulók megértik és alkalmazzák a melléknevek fokozását. Megtanulják a szabályokat, kivételeket.
Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

I. Motiváció és jégtörés (7 perc): A tanár felírja a táblára: „CRISTIANO RONALDO VS. LIONEL MESSI”. Felteszi a kérdést németül: „Wer ist schneller? Wer ist besser?”. A diákok azonnal bevonásra kerülnek: saját mobileszközeiken megkérdezik a mesterséges intelligenciát (pl. ChatGPT), hogy írjon nekik 2 rövid német mondatot melléknévfokozással Ronaldóról és Messiről. A kapott eredményekből két tanuló felolvassa a mondatait, a tanár pedig felírja a kulcsszavakat a táblára, ezzel megalapozva a nyelvtani téma indítását.

II. Technikai előkészítés és füzetmunka alapozása (5 perc): Az osztály felkészül a közös munkára, a tanulók kinyitják a füzeteiket. A tanár ellenőrzi a projektort, majd kivetíti a Gamma applikáció segítségével előkészített strukturált prezentáció nyitóoldalát, amely az óra vizuális vázlataként szolgál majd a szabályok rögzítése során.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

I. Tanári magyarázat és PPT-feldolgozás (13 perc): A szabályok tiszta, frontális átadása következik. A tanár a kivetített Gamma prezentáció segítségével végigvezeti az osztályt a melléknévfokozás szabályain: a szabályos alakok végződésein (-er, am ...-sten), az egytagú szavak tőhangzóváltozásán (Umlaut), a legfontosabb rendhagyó alakokon (gut, viel, gern, hoch), valamint az

összehasonlító szerkezeteken (so... wie és Komparativ + als). A diákok közösen olvassák a diákat a tanárral, és feljegyzik a legfontosabb mintamondatokat.

II. Önálló füzetmunka és rendszerezés (12 perc): A tanulók a magyarázat és a kivetített segédanyagok alapján a füzetükbe egy háromoszlopos összefoglaló táblázatot készítenek (Positiv, Komparativ, Superlativ). Önállóan kell fokozniuk és beírniuk a tanár által kijelölt szavakat (pl. kurz, warm, teuer, viel, hoch). A tanár facilitátorként körbejár, ellenőrzi a füzeteket, és egyénileg segít azoknak, akik elvétik az Umlautot vagy a rendhagyó alakokat.

III. Vizuális fixálás és MI-forráskritika játék (10 perc): A tanár kiveti a Microsoft Copilot által generált képet, amely 3 különböző tulajdonságú tárgyat vagy járművet ábrázol. A diákoknak a kép alapján frontálisan, szóban kell német mondatokat alkotniuk az als és wie használatával. Ezután a tanár elindítja az „MI-kritika játékot”: felolvas egy szándékosan hibás, MI által generált mondatot (pl. „Mein Auto ist mehr alt als dein Auto...”). A diákoknak a friss tudásuk alapján fel kell ismerniük a hibát, és szakmailag meg kell cáfolniuk azt (helyesen: älter als).

Naudotos skaitmeninės priemonės
ChatGPT
Gamma.app - prezentáció készítő
Gemini
Google NotebookLM
Vertinimo planas

I. Folyamatközi formatív értékelés: Az óra egésze alatt zajlik. A tanár az önálló füzetmunka és a táblázatírás közben folyamatosan monitorozza a diákokat, szúrópróbaszerűen ellenőrzi a jegyzeteket, azonnali szóbeli visszajelzést adva a helyesírásról vagy az Umlautok használatáról. Az MI-kritika játék és a képalapú mondatalkotás során a tanár azonnal értékeli a tanulók kifejezőkészségét és nyelvtani pontosságát.

II. Diagnosztikus és szummatív értékelés (3 perc): Az óra végén a diákok teljesen önállóan töltenek ki egy előre kinyomtatott, 15 pontos nyelvtani gyorstesztet (Adjektivsteigerung Test), amely hiányzó alakok beírását és mondatkiegészítéseket tartalmaz az als/wie kötőszavakkal. A javítás a tanári segédletben található pontos javítókulcs alapján történik.

III. Kilépőkártya (2 perc): Az utolsó percekben a tanulók egy cetlire felírják a „Deutsch ist gut.” mondatot középfokban és felsőfokban (Deutsch ist besser. / Deutsch ist am besten.), majd leadják a terem elhagyásakor. Ez a tanár számára azonnali visszajelzést ad a minimális tudásszint elsajátításáról és az óra

sikerességéről.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
Német nyelv