

A reformáció irodalma Magyarországon

Pintér

Károly

Paskelbè Pintér Károly - 2026. 06. 12., p – 12:12

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Pedagógia, oktatás

Tema, mokymosi sritis

irodalom, reformáció

Klasè

10. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

A tanulók megismerik a reformáció magyarországi irodalmának főbb jellemzőit, jelentős alkotóit és a korszak kulturális hatását. A tanulók fejlődnek a szövegértésben, az együttműködésben és a mesterséges intelligencia kritikus, tudatos használatában.

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Nincsenek előre kiadott anyagok, csak a diákok figyelmének felhívása, hogy mobiltelefont használhatnak az órán.

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Előkészítés:

Előkészítem a digitális eszközöket, a tananyagot és az MI használatához szükséges feladatokat, a tanulók biztosítják a mobiltelefonokat vagy laptopokat internetkapcsolattal.

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

Megvalósítás:

Az óra ráhangoló beszélgetéssel indul, majd a tanulók feldolgozzák a tananyagot, ezt követően csoportmunkában mesterséges intelligencia segítségével oldanak meg feladatokat, végül bemutatják és közösen értékelik az MI által adott válaszokat.

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

Canva
ChatGPT
Gemini
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Vertinimo planas

Értékelés:

Folyamatos szóbeli visszajelzést adok, értékelem a csoportok együttműködését, a feladatmegoldást és az MI-válaszok kritikus elemzését, az óra végén pedig reflexiós kérdésekkel ellenőrzöm a tanulók tudását.

Diferencijavimas

Nem differenciálok, a csoportokat úgy alakítom ki, hogy különböző képességű diákok kerüljenek egy csoportba.

Namų darbai, projekto užduotis

MI-alapú csoportmunka

4-5 fős csoportok.

1. csoport:

„Foglald össze 5 pontban a reformáció irodalmának legfontosabb jellemzőit!”

2. csoport:

„Készíts rövid interjút Károli Gáspárral a Vizsolyi Biblia elkészítéséről!”

3. csoport:

„Hasonlítsd össze a középkori latin nyelvű és a reformáció korabeli magyar nyelvű irodalmat!”

4. csoport:

„Írj három vizsgakérdést a reformáció magyarországi irodalmáról!”

5. csoport:

„Mutasd be Bornemisza Pétert egy mai középiskolás számára érthető nyelven!”

Kritikai elemzés:

- Mi volt hasznos az MI válaszában?
- Mi hiányzott belőle?
- Melyik információt kellett ellenőrizni?

Házi feladat:

Kérdezd meg az MI-t:

„Írj egy 150-200 szavas újságcikket 1590-ből a Vizsolyi Biblia megjelenéséről!”

Ezután:

- jelöld meg a hiteles részeket,
- emeld ki legalább két pontot, amelyet ellenőrizni kellett.

Bendrásis (-ieji) dalykas (-ai)
magyar nyelv és irodalom