

Az uradalom és a középkori gazdálkodás



Paskelbė jėnoszsom - 2026. 06. 09., k – 12:59

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Tėrsadalomtudomėnyok

Tema, mokymosi sritis

Az uradalom és a középkori gazdálkodás

Klasė

9.ėvfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

A tanulók megismerik az uradalom fogalmát, felismerik annak részeit (majorság, jobbágytelkek, közös használatú területek), és megértik az őnellátó gazdálkodás jellemzőit.

Sėvokos

Földesúr, uradalom, majorság, jobbágytelkek, robot, őnellátó gazdálkodás.

Reikalingos priemonės

okostelefon

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Ráhangolódás (5 perc)

- **Vizuális indítás:** Középkori birtokot ábrázoló kép kivetítése.
- **Problémafelvetés:** Hogyan éltek az emberek? Honnan szerezték meg a mindennapi élethez szükséges javakat?
- **MI bevonása:** „Mi az uradalom?” kérdés megválaszolása az MI által. A diákok kritikai észrevételeket tesznek: mi pontos, mit kell kiegészíteni a tankönyv alapján?

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

Új ismeretek feldolgozása (15 perc)

- **Tanári magyarázat:** A fogalmak tisztázása és az uradalom sematikus rajzának elemzése.
- **MI-támogatott páros munka:** Kérdések megfogalmazása az MI-nek:
 - *Mi volt a különbség a majorság és a jobbágytelek között?*
 - *Miért volt az uradalom szinte önellátó?*
 - *Milyen munkákat végeztek a jobbágyok?*
- A válaszok összevetése a tankönyvi szöveggel.

III. Forráselemzés (10 perc)

- **Forrás:** Középkori összeírás vagy jobbágyi kötelezettségeket bemutató szöveg.
- **Kutatás:** A diákok az MI segítségével elemzik a "robot" fogalmát és a jobbágyi kötelezettségek hátterét.
- **Megbeszélés:** Saját következtetések összevetése az MI által generált értelmezésekkel.

IV. Csoportmunka - „Élet az uradalomban” (10 perc)

- **Csoportok feladata:**
 1. *Csoport:* Földesúr szemszöge.
 2. *Csoport:* Jobbágy szemszöge.
 3. *Csoport:* Önellátó gazdálkodás előnyei és hátrányai.

MI szerepe: Ötletgyűjtés az MI-vel, majd az információk szigorú ellenőrzése a tankönyvi források alapján

Összegzés (5 perc)

- **Exit ticket:** Egy mondat befejezése: „A mai órán megtudtam, hogy az uradalom...”
- **Reflexió:** Hogyan segített az MI a megértésben?

4.

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

ChatGPT

Vertinimo planas

Értékelés

Formatív értékelés az órai aktivitás, a forráselemzés és az MI-válaszok kritikus értékelése alapján.

Diferencijavimas

Differenciálás

- **Felzárkóztatás:** Egyszerűbb magyarázatok kérése az MI-től a kulcsfogalmakhoz.
- **Tehetséggondozás:** Összehasonlító elemzés készítése: középkori uradalom vs. mai mezőgazdasági vállalkozás.

Bendrásis (-ieji) dalykas (-ai)
történelem és társadalmi ismeretek