

Költészet napi kreatív versírás

Mikola

Edit

Paskelbė Mikola Edit - 2026. 04. 27., h - 23:03

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Pedagógia, oktatás

Tema, mokymosi sritis

Kreatív írás – versalkotás digitális eszközökkel / Szövegalkotás és irodalmi kreativitás fejlesztése / A digitális kompetencia és a mesterséges intelligencia tudatos használata az irodalomban

Klasė

9. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

A tanulók képesek legyenek egyszerű lírai szöveg (vers) megalkotására megadott téma alapján. Tudják alkalmazni az alapvető költői eszközöket (pl. metafora, hasonlat, rím). Ismerjék meg az AI használatának lehetőségeit kreatív írás során.

Legyenek képesek

Sąvokos

líra, vers költői kép (metafora, hasonlat) rím, ritmus lírai én hangulat, motívum
kreatív írás mesterséges intelligencia (AI) prompt (utasítás az AI számára)

Reikalingos priemonės

okostelefon vagy tablet a diákoknak, digitális tábla az osztályteremben

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

- Rövid ismertető a költői képekről (metafora, hasonlat)
- Példák rövid, tömör versekre
- https://irodalomora.hu/a-koltoi-kepek-fajtai/?utm_source=chatgpt.com
- https://muvesz.ma/haiku/?utm_source=chatgpt.com
- https://www.haikunap.hu/ezer-magyar-haiku/?utm_source=chatgpt.com

[vadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Bevezető rész, előkészítés (10 perc)

- A tanulók közösen gyűjtenek fogalmakat:

- mondjanak **2 pozitív és 2 negatív absztrakt fogalmat** (pl. szerelem, barátság / magány, gonoszság)
- Rövid beszélgetés:
 - Milyen érzéseket, képeket társítanak ezekhez?
- A versforma ismertetése:
 - 1. sor: 1 szó (a cím újrafogalmazása)
 - 2. sor: 2 szó (a fogalom két tulajdonsága)
 - 3. sor: 3-5 szó (összefoglaló gondolat)
- Az AI használatának célja: ötletadás és szövegváltozatok generálása, nem kész megoldás átvétele
- Egy példa bemutatása

Szerelem

Izzás

Fényes, perzselő

Minden határt feloldó lüktetés.

Pamokos / projekto plano igyvendinimas

Megvalósítás részletes tervezése (25 perc)

1. lépés - Egyéni munka: fogalomválasztás és promptalkotás (5 perc)

- A tanulók kiválasztanak egy fogalmat a közösen gyűjtöttek közül
- Megfogalmazzák az utasítást az AI számára, pl.:
 „Írj 3 különböző, 3 soros verset a szerelemről.
 Az 1. sor egy szó (a cím újrafogalmazása),
 a 2. sor 2 szó (két tulajdonság),
 a 3. sor 3-5 szó (összefoglaló mondat).”

2. lépés - AI-generálás és első értékelés (5 perc)

- A tanulók 3 különböző versváltozatot kérnek
- Elolvassák, kiválasztják a számukra legérdekesebb elemeket

3. lépés - Kritikai feldolgozás (egyéni) (5 perc)

- A tanulók:
 - kihúzzák a gyenge vagy közhelyes sorokat
 - megjelölik a képzavaros vagy pontatlan metaforákat
 - új, pontosabb megfogalmazásokat kérnek az AI-tól

4. lépés - Kooperatív munka (10 perc)

- Az azonos fogalmat választó tanulók csoportokat alkotnak
- Közösén:
 - összehasonlítják a különböző versváltozatokat
 - kiválasztják a legerősebb sorokat
 - közösen szerkesztenek egy „legjobb” változatot
 - szükség esetén újabb AI-javaslatokat kérnek (pl. pontosabb metaforákra)

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

ChatGPT

Copilot

Gemini

Vertinimo planas

Értékelési terv (5-10 perc)

Módszerek:

- csoportos bemutatás
- érvelésen alapuló szóbeli értékelés
- tanári visszajelzés

Feladat:

- A csoportok bemutatják a végleges versüket
- Indokolják:
 - miért az adott megfogalmazásokat választották
 - milyen művészi hatást értek el
 - miben javították az AI eredeti szövegét

Értékelési szempontok:

- kreativitás és egyediség
- költői képek minősége
- kritikai gondolkodás
- együttműködés

Diferencijavimas

Differenciálás

Támogatás:

- kész promptminták biztosítása
- példák költői képekre
- egyszerűbb fogalmak ajánlása

Gazdagítás:

- több fogalom feldolgozása
- különböző hangulatú változatok készítése
- mélyebb stilisztikai elemzés

Namų darbai, projekto užduotis

Feladatok / Házi feladat

- Válassz egy új fogalmat, és készíts 3 versváltozatot AI segítségével, dolgozd át őket egy végleges változattá
- Írj 200 szavas reflexiót az általad legértékesebbnek ítélt szövegről, bemutatva a vers hangulatát, költői képeit, művészi hatását!

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
magyar nyelv és irodalom