

Világörökségi helyszínek



Bakonyiné Pozsár

Katalin Nikolett

Paskelbė Bakonyiné Pozsár Katalin Nikolett - 2026. 04. 09., cs - 13:32

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Szolgáltatások (turizmus, szépzészet, vendéglátás)

Tema, mokymosi sritis

Magyarország világörökségi helyszínei

Profesinis (-iai) dalykas (-ai)

Sector-related subject

Klasė

9. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

megismerik UNESCO világörökségi programjának lényegét, fel tudják sorolni

Magyarország néhány világörökségi helyszínét, megértik, miért fontos ezen helyszínek védelme és megőrzése, képesek példákra kerek

Reikalingos priemonės

Számítógép

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

[A Világörökségi Helyszínek Magyarországon by Tímea Török on Prezi](#)

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

A világ különböző pontjain található olyan különleges természeti és kulturális értékek, amelyek nemcsak egy adott ország, hanem az egész emberiség számára kiemelkedő jelentőséggel bírnak. Ezek megővását és nyilvántartását a UNESCO végzi a világörökségi program keretében. Magyarország is büszkélkedhet több ilyen helyszínnel, amelyek történelmi múltjuk, egyedi természeti adottságaik vagy kulturális értékeik miatt kerültek fel a listára.

Az óra során a tanulók megismerkednek a világörökség fogalmával, valamint hazánk kiemelkedő helyszíneivel, például a Budapesti Duna-partok vagy a Hortobágyi Nemzeti Park jelentőségével. A téma feldolgozása hozzájárul ahhoz, hogy a diákokban erősödjön a nemzeti értékek iránti tisztelet, valamint a természeti és kulturális örökség megőrzésének fontossága

Pamokos / projekto plano igyvendinimas

1. óra - Bevezetés és csoportmunka indítása

Cél: A világörökség fogalmának megértése és a projekt elindítása

Óravázlat:

1. Ráhangelés (5-10 perc)

- Képek bemutatása (pl. Budapesti Duna-partok, Hortobágyi Nemzeti Park)
- Beszélgetés: „Mitől különlegesek ezek a helyek?”

2. Új ismeret (10 perc)

- A UNESCO szerepe
- Világörökség fogalma (kulturális / természeti)

3. Csoportalakítás (5 perc)

- 3-4 fős csoportok

4. Csoportfeladat ismertetése (5 perc)

- PPT vagy Canva prospektus készítése
- Követelmények:
 - rövid szöveg
 - képek
 - alapinformációk

5. Kutatómunka (15-20 perc)

- Csoportok választanak/kijelölést kapnak, pl.:
 - Hollókő
 - Aggteleki-karszt
- Feldolgozási szempontok:
 - elhelyezkedés

- jelentőség
- érdekességek

6. Óra végi lezárás (5 perc)

- Rövid beszámoló: ki hol tart
- Következő óra feladatainak ismertetése

2. óra - Produktumkészítés és bemutatás

Cél: Információk feldolgozása és prezentálása

Óravázlat:

1. Ráhangolás (5 perc)

- Előző óra rövid felidézése

2. Produktum készítése (20-25 perc)

- PPT vagy Canva elkészítése
- Tanári segítség, irányítás

3. Prezentációk (10-15 perc)

- Csoportok bemutatják munkájukat
- Rövid kérdések, visszajelzések

4. Értékelés és reflektálás (5 perc)

- Tanári visszajelzés
- Gyors önértékelés:
 - „Mi ment jól?”
 - „Mit tanultam?”

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

Canva

ChatGPT

Prezi

Vertinimo planas

Gyakorlati munka értékelése