Mohácsi csata

Bálint
Róbertné
Paskelbė Bálint Róbertné - 2025. 12. 11., cs – 12:12
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Társadalomtudományok
Tema, mokymosi sritis
A török hódítás az újkori Magyarországon
Klasė
10. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
A tanóra végére megértik a mohácsi csata jelentőségét, miért nemzeti tragédia és a középkor vége az újkor kezdete Magyarország történetében, és véleményt tudnak formálni a csata stratégiájával kapcsolatban.
Sąvokos
újkor, rendek, rákosi végzés, hódítás elmélet, stratégia, szpáhi, janicsár, nemes, kettős királyválasztás, nemzeti tragédia
Reikalingos priemonės
okostábla, mobiltelefon
Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

A történelmi kor bemutatása, előző ismeretek felelevenítése, koncentráció más tantárgyakkal pl.: irodalom. A tananyag közös feldolgozása , ppt segítségével szemléltetés és vázlat írása.

Frontális osztálymunka, beszélgetés.

A Mohácsi csata nemzeti tragédiaként lezárta Magyarország középkori virágzásának korszakát. A csatában elesett a király, hét főpap és huszonnyolc báró, és húszezer katona veszett oda.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

A háttér (A vereség okai)

Előadás, forráselemzés. (ppt vázlat és szemléltetés céljából) Belső koncentráció Mátyás uralkodásának, halálának felidézése. Fogalmak ismétlése pl.: rend, rendi

gyűlés, fekete sereg.

Mátyás halála után a királyi jövedelmek 200 000 aranyforintra csökkentek, így a Fekete sereget szélnek kellett ereszteni. A bárók és a köznemesek közötti ellentét (Rákosi végzés, Hármaskönyv) gyakran kioltotta egymást, az országgyűlési határozatok nem születtek meg vagy nem valósultak meg. Az 1514-es Dózsa-féle parasztfelkelés mélyítette a belső ellentéteket.

A végvári rendszer összeomlása és a hadjárat

Forráselemzés (II. Lajos kora), térképvázlat elemzése. (tankönyvi forrás, Történelmi atlasz térképe) segítségével elhelyezik az eseményeket, tantárgyi koncentráció (földrajz), folyók, települések beazonosítása, Szulejmán felvonulási útvonala, Nándorfehérvár (belső koncentráció, mit tanultunk korábban róla, győztes várvédés). Hunyadiak megemlítése, szintén belső koncentráció.

II. Lajos (1516–1526) uralkodása alatt a királyi hatalom tovább vesztett súlyából. A török támadást a Budára küldött követek fogságba vetésével provokálták ki. **Nándorfehérvár 1521. augusztus 29-én esett el**, alig 700 katonával és ágyúk nélkül, két hónapos ellenállás után. A török had 1526-ban elfoglalta Pétervárad is egy hét alatt. A királyi sereg lassan gyülekezett, emiatt elszalasztották annak lehetőségét, hogy a szultáni hadat a déli folyóknál (Duna, Száva, Dráva) tartóztassák fel.

Csoportmunka, MI-használat (telefon/okostábla).

Feladat: A magyar sereg létszáma 20-26 000 fő, míg Szulejmán hadai 68 000 főt számláltak. Kérjék meg a mesterséges intelligenciát, hogy vázoljon fel **három** olyan reális stratégiai lehetőséget, amelyekkel a magyar sereg elkerülhette volna az azonnali megsemmisülést, tekintettel a gyenge pontokra (lassú gyülekezés, déli folyóknál való feltartóztatás elmulasztása).

Összegző megbeszélés (MI eredmények összevetése a valósággal), frontális munka.

Valóság: A magyarok Tomori Pál vezetésével a mohácsi síkon – nem várva be a horvátországi és cseh segédhadakat – kíséreltek meg a török megállítására. A csata 1526. augusztus 29-én néhány óra alatt a magyar sereg teljes vereségével végződött. A török had több mint tíz nap alatt ért Budára, kirabolták és felégették, majd foglyok tízezreivel hagyták el az országot. A Szapolyai János vezette erdélyi had (10-15 000 fő) nem merte megzavarni a török kivonulását.

Naudotos skaitmeninės priemonės
ChatGPT
Gamma.app - prezentáció készítő
Google NotebookLM
Vertinimo planas

Összegzés

A tanultakkal kapcsolatosan kérdések feltevése a gondolattérkép alapján, amely a ppt utolsó két diája.

Reflektív kérdés Pl.: Mit jelentett a "király nélküliség"?

Bár az országból kivonult az ellenséges haderő, az országnak nem volt királya, és végvári vonal híján kiszolgáltatva állt a török előtt. Az eljövendő nemzedékek sorára a halál, a pusztulás, a rabság és megaláztatás várt.

Namų darbai, projekto užduotis

Történelmi kirándulás szervezése a Mohácsi történelmi emlékhelyre.

Mi köze a busójárásnak a törökökhöz? szorgalmi kutatás céljából interneten talált és a mesterséges intelligencia által adott válaszok összevetése következő órán.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
történelem és társadalmi ismeretek