Mobil informatikai eszközök

Feketéné
Kárpáti Tímea
Paskelbė Feketéné Kárpáti Tímea - 2025. 12. 08., h – 13:07
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Pedagógia, oktatás
Információs és kommunikációs technológiák
Tema, mokymosi sritis
Mobiltechnológiai ismeretek
Klasė
9. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
A tanulók megismerik: a mobiltechnológia fogalmát, a mobileszközök (okostelefon, tablet, e-book, okosóra stb.) jellemzőit, a mobil operációs rendszerek (Android, iOS) alapvető tulajdonságait, a mobil és hagyományos számítógépes eszköz
Reikalingos priemonės
Számítógépek, projektor, internet
Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Az óra elején rövid beszélgetéssel aktiválom a tanulók előzetes tudását: megkérdezem, milyen mobileszközöket használnak a mindennapokban, és milyen feladatokra. Közösen összegyűjtjük, miben különbözik egy okostelefon vagy tablet a hagyományos számítógépektől. Ezzel ráhangoljuk a csoportot a mobiltechnológia témájára. A tanulók áttekintik az óra céljait, majd felidézzük a korábbi órákon tanult digitális eszközhasználati alapelveket, amelyek segítik a további munka megértését.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

I. Bevezetés, ráhangolódás – 5 perc

- Kérdések:
  - „Milyen mobileszközöket használtatok ma reggel?”
  - „Miben különbözne a napotok mobil nélkül?”

- Cél: az érdeklődés felkeltése, előzetes tudás aktiválása.

II. Új tartalom feldolgozása – 20 perc

1. A mobiltechnológia bemutatása – 5 perc

- rövid tanári magyarázat képekkel: okostelefon, tablet, e-book, okosóra, fitnesz karkötő stb.
- rámutatás a tankönyv mobilos tartalomkészítésről szóló fejezeteire (pl. videók készítése mobiltelefonnal, 63–66. oldal környékén – mobileszközök funkcionális bemutatása)

2. Mobil operációs rendszerek – 5 perc

- Android / iOS összehasonlítása:
  - felület,
  - alkalmazásbolt,
  - testreszabhatóság,
  - kompatibilitás.

3. Mobileszközök és hagyományos számítógépek összehasonlítása – 10 perc

A tanár vezetésével összehasonlító táblázat készül:

- hordozhatóság,
- energiafogyasztás,
- teljesítmény,
- beviteli mód (érintés vs. billentyűzet/egér),
- felhasználási területek.

III. Csoportmunka – 15 perc

Feladat

A tanulók 4–5 fős csoportokban dolgoznak.
Minden csoport **egy mobileszközt** kap:

- laptop
- okostelefon

- tablet
- okosóra
- e-book olvasó

A csoport feladatai

1. Gyűjtsék össze az eszköz:
    - fő hardverjellemzőit,
    - operációs rendszerét,
    - legfontosabb funkcióit.
2. Hasonlítsák össze **egy hagyományos számítógéppel (PC-vel)**:
    - előnyök,
    - hátrányok,
    - milyen tevékenységhez melyik a jobb.
3. Készítsenek egy **mini-posztert** vagy **digitális diákat** a bemutatáshoz.

IV. Prezentációk – 5 perc

Minden csoport 1–2 percben bemutatja a saját eszközét és összehasonlítását. - visszajelzés adunk

V. Összegzés, reflektálás – 3 perc

- Fogalmak megerősítése: mobiltechnológia, mobileszköz, mobil OS.
- Kérdések:
    - Mik az okostelefonok legnagyobb előnyei?
    - Milyen tevékenységhez jobb még mindig a hagyományos számítógép?

VI. Házi feladat (lehetőség)

1. feladat:
Készíts rövid (5–10 mondatos) ismertetőt a saját mobiltelefonodról:

- mik az erősségei,
- milyen operációs rendszert használ,
- miben segíti a mindennapjaidat.

2. feladat:
A tankönyv mobilos tartalomkészítésről szóló részéből (videók mobiltelefonnal,

hangfelvétel, képszerkesztés – lásd 63–73. oldal) gyűjts példákat arra, milyen kreatív feladatokra alkalmas egy okostelefon.

Naudotos skaitmeninės priemonės
ChatGPT
Copilot
Gamma.app - prezentáció készítő
Vertinimo planas

Értékelés:

- órai munkában való aktív részvétel,
- csoportos prezentáció minősége,
- önálló gondolkodás, összehasonlítási képesség.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
informatika, IKT