

Adatvédelem és biztonságos adattovábbítás az egészségügyi informatikában

Büki

Beatrix

Paskelbé Büki Beatrix - 2025. 12. 04., cs - 16:01

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Egészségügy, jólét, szociális szakmák

Tema, mokymosi sritis

Adatvédelem

Klasé

9. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

1. Megismeri a személyes és különleges adatok közötti különbséget. 2. Felismeri adatvédelmi incidensek tipikus példáit. 3. Megérti, mit csinál az adatkezelő és az adatfeldolgozó. 4. Csoportban megoldási javaslatokat fogalmaz meg adatvédelmi helyzetekre.

Sąvokos

Adatvédelem, Személyes adat, Különleges adat, Adatkezelő, Adatfeldolgozó, Adatvédelmi incidens, Betegjogok

Reikalingos priemonės

Laptop, Projektor, Canva prezentáció, Tanulók mobiltelefonja, NotebookLM, papír, toll,

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

<https://bit.ly/3XU26VL>

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Motiváció

Rövid helyzetkérdés:

„Volt-e már, hogy rossz ember kezébe került személyes adatod? Mit éreztél?”

1-2 gyors válasz, közös megbeszélés.

Ráhangolás

- Óra céljainak ismertetése
- Canva prezentáció nyitódiái: fogalmak gyors áttekintése

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

I. Rész - Ismeretátadás

Canva PPT bemutatása a következő témákkal:

- Személyes és különleges adatok (pl. egészségügyi adat)
- Adatkezelő – adatfeldolgozó
- Egészségügyi adatkezelés formái
- Tipikus incidensek (hibás címzett, elveszett pendrive stb.)
- Betegjogok

Közben irányított kérdések:

- „Miért számít különleges adatnak az egészségügyi adat?”
- „Ki felelős azért, hogy az adatokat megfelelően kezeljék?”

II. Rész - Kooperatív csoportmunka

4-5 fős csoportok.

Feladat: adatvédelmi helyzet megoldása

Minden csoport kap egy rövid esetet (a PPT alapján):

1. Elveszett pendrive
2. Hibás címzettnek elküldött lelet
3. Téves betegazonosítás
4. Jogosulatlan belépés az orvosi rendszerbe

Feladatok csoportonként:

1. Mi a probléma?
2. Melyik fogalomhoz kapcsolódik (incidens, adatkezelő hibája stb.)?
3. Milyen problémát okozhat a betegnek?
4. Mit tennének megelőzőként?

Prezentáció / poszter:

A csoportok a prezentációban található információk alapján a NotebookLM használatával Infografikát készítettek.

Bemutatás (1-1 perc)

Rövid összegzés minden csoporttól.

III. Rész - Fogalmak gyakorlása - [NotebookLM tanulókártyák](#)

Megnyitom a NotebookLM-ben létrehozott **tanulókártya-készletet**, amely tartalmazza:

- Adatvédelem
- Személyes adat
- Különleges adat
- Adatkezelő
- Adatfeldolgozó

A tanulók felváltva válaszolnak → gyors ismételtes.

IV. Rész - Összefoglalás - [Gondolattérkép](#) - NotebookLM

A notebookban elindítom a „**Fogalmak kapcsolatai**” gondolattérképet.

A diákok fogják mondani:

- Mi hogyan kapcsolódik?
- Mit tanultunk ma?

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

Canva

Google NotebookLM

Vertinimo planas

Módszerek:

- NotebookLM gondolattérkép szóbeli összegzés

Értékelés típusa:

- formatív, azonnali visszajelzés

Szemponatok:

- alapfogalmak felismerése (személyes adat, különleges adat, GDPR)
- adatkezelő-adatfeldolgozó szerepének megértése
- betegjogok és adatvédelmi elvek kapcsolása

Tanári visszacsatolás:

- rövid megerősítés: „Biztosan használjátok a fogalmakat.”
- fejlesztő iránymondat: "A következő órán azt is megvizsgáljuk, hogyan kapcsolódnak az adatvédelmi elvek az elektronikus levélküldés szabályaihoz."

Diferencijavimas

Gyengébb tanulóknak:

- Fogalomkártyák vizuális segítséggel
- Egyszerűbb incidens (pl. hibás címzett)

Haladóknak:

- Megelőző javaslatok részletes kidolgozása
- Több lehetséges következmény megfogalmazása

Namų darbai, projekto užduotis

Órai feladatok:

- Kérdések Canva prezentáció alapján
- Adatvédelmi esetek csoportban történő feldolgozása
- NotebookLM tanulókártyák