

A zsidó, a keresztény és az iszlám vallások összehasonlítása emelt történelmet tanuló 11. évfolyamos csoportban

Für

Eszter

Inviato da Für Eszter il 2025. 09. 06., szo – 17:03

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Társadalomtudományok

Argomento / Materia

A zsidó, a keresztény és az iszlám vallás

Destinatari

11. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

A tanóra végére a diákok képesek legyenek átlátni a monoteista vallások közös gyökereit és tanításaikban, szokásaikban megnyilvánuló eltéréseket is.

Concetti

monoteizmus, zsidó, Tóra, Tízparancsolat, Biblia, Mózes, Ábrahám, szabbat, Jézus, Hegyi Beszéd, Messiás, vasárnap, karácsony, húsvét, próféta, ima, Mohamed, Mekka, Medina, Jeruzsálem, 5 alappillér, Allah, Jahve, Korán

Strumenti necessari

okostelefon, laptop, projektor

Materiali da condividere prima della lezione

Az órát 11. évfolyamos emelt történelmet tanuló csoportnak terveztem.

Előzetesen kiadott tananyag a 9-es történelem tankönyvben a zsidó, keresztény és iszlám vallásról tanultak átismétlése és Prezivel kiselőadás készítése 3 előre megbeszélt csoportban és kiadott szempontok alapján. (szempontok: mikor, hol alakult ki a vallás, ki az alapító, szent könyve, főbb tanításai, ünnepei, szimbólumai)

Átnézendő tananyagok az előadásokhoz:

zsidó vallás:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_02_006

kereszténység:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_02_007

iszlám:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_03_009

Introduzione e preparazione della lezione / project task

1. Ráhangelódás (2 perc)

- **Tanári kérdés:** „Mit jelent a monoteizmus? Melyik népnél jelent meg először és miben különbözik a politeizmustól?
- A tanulók nevezzenek meg politeista és monoteista vallásokat.

Piano di attuazione della lezione / del progetto

2. Az előzetesen kiadott feladat szempontjai alapján a 3 csoport prezentációja a 3 vallásról. (15 perc)

3. AI-eszközökkel végzett csoportmunka (15 perc)

A tanulók **három csoportban** dolgoznak: zsidóság, kereszténység, iszlám.

1. ChatGPT feladat:

- Minden csoport megfogalmaz egy kérdést az „ő” vallásáról (pl. „Melyek a zsidó vallás legfontosabb ünnepei?”), és AI-tól kér választ.

2. AI-képkötő feladat:

- A tanulók képet készítenek az AI segítségével, ami bemutatja a vallás egy jellemzőjét (pl. Jeruzsálemi Templom, keresztény templom, mekkai Kába-kő).
- A képeket a tanár kivetíti vagy a csoportok bemutatják.

4. Közös összegzés (8 perc)

- A csoportok bemutatják a rövid összefoglalót és a vizualizációt.
- A tanár kivetít egy **összehasonlító táblázatot** (pl. alapító, szent könyv, szimbólum, vallási központ, ünnepek), amit papír alapon a tanulók is megkapnak.
- A tanulók kiegészítik a saját jegyzetfüzetükben. (ez maradhat házi feladatnak is)

- **5. Reflexió, értékelés (5 perc)**

- **Kérdés a tanulóknak:** „Milyen új dolgot tanultál ma a vallásokról, amit korábban nem tudtál?”
- Rövid megbeszélés az AI használatáról: „Segített-e jobban megérteni a témát az AI?”

Applicazioni utilizzate

Canva

ChatGPT

Prezi

Programma di valutazione

Az óra folyamán a tanulói csoportokat a tanár szóban értékeli , illetve egymásnak is adhatnak visszajelzést az egyes csoportok munkájáról.

Materie di interesse generale

történelem és társadalmi ismeretek