Magyarország három részre szakadása

Deák
Tamás
Inviato da Deák Tamás il 2025. 03. 20., cs – 14:19
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Társadalomtudományok
Argomento, area di apprendimento
Koraújkori magyar történelem
Classe / destinatari
10. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
Tanulási, fejlesztési célok: • A tanulók megismerik Magyarország politikai, társadalmi és katonai helyzetét a 16. század első felében. • Képessé válnak az ok-okozati összefüggések felismerésére a történelmi események között. • Fejlődik kritikai gondolkodá
Concetti
rendi országgyűlés, hajdúszabadság. Személyek: I. Szulejmán, II. Lajos, (Szapolyai) János, I. Ferdinánd, Dobó István, Zrínyi Miklós (a szigetvári hős),
Strumenti necessari
Interaktív tábla, laptop, tankönyv, térkép
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

- Részletek Werbőczy István Hármaskönyvéből
- Szemtanúk beszámolói a mohácsi csatáról
- A váradi béke és a drinápolyi béke szövegrészletei

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

- Csoportos kutatómunka a különböző társadalmi rétegek helyzetéről (nemesség, parasztság, polgárság)
- Térképkészítés a három részre szakadt országról
- Drámajáték vagy vita a kettős királyválasztás következményeiről

Piano di attuazione della lezione / del progetto

Óravázlat – 90 perces tanóra: I. Bevezetés (15 perc)

- Motivációs kérdések és térképelemzés
- Előzetes tudás aktiválása interaktív módszerekkel

II. Új ismeretek feldolgozása (60 perc)

- Tanári magyarázat a történelmi események összefüggéseiről
- Forráselemzés csoportmunkában
- Interaktív térképkészítés

III. Összegzés és reflexió (15 perc)

- Összefoglaló beszélgetés az óra főbb tanulságairól
- Tanulói reflexiók: „Mit tanultam ma?” kérdések

Applicazioni utilizzate
ChatGPT
Copilot
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Piano di valutazione

Értékelési terv: Formátív értékelés (óra alatti megfigyelés és visszajelzés):

- Szóbeli részvétel (10 pont): aktív hozzászólás, érdeklődés
- Csoportmunka értékelése (10 pont): együttműködés, forráselemzés
- Kritikus gondolkodás és érvelés (10 pont): érvek, történelmi összefüggések felismerése

Szummatív értékelés (záró teljesítmény értékelése):

- Rövid kvíz vagy esszéfeladat (10-20 pont)

Projektértékelés:

- Tartalom (40%)
- Prezentációs készségek (20%)
- Csapatmunka és részvétel (20%)
- Reflexió és kritikai gondolkodás (20%)

Összegzés: A tanóra/projekt segítségével a diákok átfogó képet kapnak Magyarország 16. századi történelméről, a török hódítás következményeiről és az ország három részre szakadásának folyamatáról. Az interaktív és vizuális eszközök segítik a mélyebb megértést, míg a kritikai gondolkodás és együttműködés fejlesztése hosszú távú készségeket erősít meg.

Personalizzazione

Az osztályban a Sajátos Nevelési Igényű és a Tanulási nehézséggel küzdő tanulóknak több tanári magyarázatot illetve tantárgyi megsegítést nyújtok. Térkép magyarázatnál például melléjük állok velük együtt nézem, mutatom. Feladatok megoldásánál majd a számonkérésnél többletidő biztosítása. Hosszabb felkészülési idő biztosítása; Egyszerűsített feladatsorok

Compiti a casa, attività di progetto

Forráselemzések kiadása; Diagramok leolvasása; Térképek elemzése, illetve gyakorlásképp vaktérkép használata.

Materie generali
történelem és társadalmi ismeretek