Fizetési módok a külkereskedelemben

Rita Mária
Laczi
Inviato da Rita Mária Laczi il 2025. 03. 20., cs – 08:25
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Pedagógia, oktatás
Argomento, area di apprendimento
Fizetési módok
Materie tecnico-professionali
Külkereskedelmi ismeretek
Classe / destinatari
13. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
Az óra végére a diákok képesek lesznek megítélni egy-egy üzleti szituáció alapján, hogy milyen fizetési módot érdemes alkalmazni.
Concetti
Előrefizetés, okmányos beszedvény, akkreditív, nyitva szállítás, egyéb fizetési módok
Strumenti necessari
számítógép
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

Óra előtt a classroomba feltöltöttem egy külkereskedelmi szrződéstervezetet. Erről el kell majd dönteni, hogy megfelelő lesz-e az exportőr számára.

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

Megbeszéljük, hogy miért kiemelt jelentőségű a külkereskedelemben a megfelelő fizetési mód a külkereskedelemben. Beszélünk a sajátos kockázatokról. Az exportőr, ha feladja az árut, birtokon kívül kerül, az importőr meg egy ideig még nem lesz birtokon belül. Ezért nagyon fontos, hogy az exportőr mikor juthat hozzá az ellenértékhez, az importőr pedig hogyan védheti ki a minőségi és mennyiségi eltérés kockázatát. Összehasonlítunk egy külker. adásvételi ügyletet egy belker. ügylettel. Pl: veszek valamit a boltban, ráutaló magatarással jelzem, hogy ki szeretném fizetni. (Odamegyek a pénztárhoz) Ha nem fizetek, nem vihetem haza

az árut. Na, ez a külker.-ben ugye nem ilyen egyszerű. :)

Piano di attuazione della lezione / del progetto

A tanulók megkérdezik a Chat GPT-t a külkereskedelemben alkalmazott fizetési módokról. Fontos, hogy megértsék, hogy mi az egyes fizetési módok megvalósításának a folyamata, mik az előnyök, hátrányok, kockázatok. Felhívom a figyelmüket, hogy nagyon fonto, hogy értsék meg, mert utána el kell magyarázniuk nekem. Beszélgetni fogunk róla.

Applicazioni utilizzate
ChatGPT
Google Tanterem
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Piano di valutazione

Innovatív értékelési módszer, amelynek a lényege, hogy a tanulók egy szimulációs játék keretében bemutatják az egyes fizetési módok folyamatát.

Adok egy feladatot, amelynek során egy bizonyos árut szállítunk a tengerentúlra. Az osztály egyik része az exportőr állam, a másik pedig az importőr országa. Lesz a vevőnek egy bankja, lesz az importőr országában egy levelező bankja, kell egy szállítmányozó, vevő, eladó. Kiteszek megfelelő okmányokat, az árut lerajzoljuk, és szimuláljuk a folyamatokat. 12 fős csoportról van szó, az akkreditívet és az okmányos beszedvényt tudjuk így bemutatni.

Compiti a casa, attività di progetto

Készíts egy mikroösszefoglalót egy általad kiválasztott fizetési módról. Csatolok egy mintát.