Kölcsey Ferenc: Hymnusz

Nagy
Enikő Diána
Inviato da Nagy Enikő Diána il 2024. 07. 11., cs – 17:46
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Kreatív szakmák, művészetek
Argomento, area di apprendimento
Kölcsey Ferenc: Hymnusz
Materie tecnico-professionali
Magyar irodalom
Classe / destinatari
7. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
Az óra végére el tudják helyezni a műben megjelenő történelmi eseményeket egy közös időskálán.
Concetti
himnusz, paradoxon, anafora, párhuzam, ellentét, hiperbolikus képek, inverzió, archaizáló nyelv, dicső múlt, vérzivataros századok,
Strumenti necessari
Tábla, filc, idézeteket tartalmazó cetlik, kalap, okostábla, Youtube,
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

Az órát megelőzően már tudniuk kellett a verset kívülről.

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

Az órát az előző foglalkozásra visszautaló, az egyéni megnyilvánulás elősegítő házi feladat ellenőrzésével kezdtük.

A zanza.tv-n megtekintettünk egy Kölcsey munkásságáról szóló kisfilmet, amely főként a Hymnusról szólt, így betekintést kaptak a diákok az elsajátítandó anyagrészbe. A ráhangolódást folytatva meghallgattuk a Himnusz megzenésített változatát egy olyan ábrázolásban, amelyben a dallal párhuzamosan jelnyelven is előadták a művet. A diákoknak közben az volt a feladatuk, hogy figyeljék érzéseiket.

Piano di attuazione della lezione / del progetto

A versből kiragadott idézeteket tartalmazó papírok segítségével alakulta ki a csapatok. Megszabtam, hogy kinek mi az elsődleges feladata (szóvivő, bátorító, időgazda és mérlegelő, az 5 fős csoportnál plusz egy ellenőr) a csoporton belül a kapott kérdések közös megválaszolásán felül.

Applicazioni utilizzate
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Prezi
Piano di valutazione

Ráéreztek a tanulók a megoldásokra és többé kevésbé a várt válaszok születtek a megbeszélés során. Ezt követően értékelték a diákok a saját munkájukat és a csoport közös hatékonyságát. Szerzett tudásunk összegzése és rögzítéseként, a csoportmunka előtt, a táblára rajzolt halmazábrát töltöttük ki, amely megteremtette a vers időtávlatait.

Personalizzazione

A kooperatív csoportmunka segítséget nyújt abban, hogy a diákok óráról órára más szerepekben próbálják ki magukat. Így én magam is képet kapok arról, ki miben szorul segítségre, fejlesztésre vagy a többieket meghaladó feladatra.

Compiti a casa, attività di progetto

Házi feladatnak végül, összekapcsolódva a történelem tantárggyal, a műben szereplő történelemi események összegyűjtését adtam.

Materie generali
magyar nyelv és irodalom