Környezet-rovarok

Takács
Evelin
Inviato da Takács Evelin il 2024. 05. 11., szo – 21:32
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Pedagógia, oktatás
Argomento, area di apprendimento
Rovarok
Materie tecnico-professionali
Környezet
Classe / destinatari
4. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
Rovarok jellemzőinek megismerése
Strumenti necessari
interaktív tábla, feladatlapok
Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

1. **Bevezető rész:**

Szervezési feladatok: hetes jelentése, szükséges taneszközök előkészítésének ellenőrzése.

Ismétlés:

- Képeket nézünk különböző állatokról, amik csoportosítva vannak.
- Először megbeszéljük milyen állatokat látunk a képeken. Megkérdezem mi alapján vannak csoportosítva (emlősök, madarak, rovarok) és a csoportoknak a jellemzőit is megbeszéljük. (Mi fedi a testét? Mivel szaporodik? Hány lába van?)

Motiváció:

Meghallgatunk egy dalt a rovarokról.

Piano di attuazione della lezione / del progetto

- **Fő rész:**

Célkitűzés: Rovarok jellemzőinek megismerése

- Az interaktív táblán dolgozunk.

Az első feladat, hogy összekeveredett betűkből kell kitalálniuk a rovarok nevét. Ezután képeket, videót nézünk a rovarokról. Az énekeskabóca hangját meghallgatjuk.

- Megismerjük a rovar három fő testrészét: fej, tor, potroh. Illetve a táblán egy nagy ábrán megkeressük a csápjait, a szájszervét, a szárnyait és a három pár ízelt lábat.

- Megtanuljuk, hogy minden bogár rovar, de nem minden rovar bogár. Megbeszéljük mitől bogár egy bogár. Ezután képeket nézünk és eldöntjük bogár-e az adott rovar.

- Mindenki kap egy feladatlapot. A gyerekeknek önállóan be kell írniuk a táblán lévő segítséggel a szúnyog testrészeit és testtájait. Interaktív táblán ellenőrizzük a megoldást.

Szintetizálás:

- A feladatlapon a 2. és 3. feladat házi feladat.
- Igaz hamis

feladatot oldunk meg az óra témájával kapcsolatban.

Piano di valutazione

Szóbeli értékelés az óra végén, és óra közben folyamatos visszajelzés a tanulók munkájáról.

Personalizzazione

A speciális tanterv szerinti oktatás miatt ez egy differenciált óraterv. A differenciálás a tananyag mennyiségében csökkentett, minőségében egyszerűbb felépítésű.

Compiti a casa, attività di progetto

A 2. mellékletben szereplő feladatok közül a 2. és a 3. feladat a házifeladat.

Materie generali
környezet- és természetismeret