Magyar nyelvtan

Hultai
Istvánné
Inviato da Hultai Istvánné il 2024. 04. 21., v – 14:36
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Pedagógia, oktatás
Argomento, area di apprendimento
Főnevek
Materie tecnico-professionali
Magyar nyelv és irodalom
Classe / destinatari
3. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
Az óra végére a diákok képesek lesznek felismerni, csoportosítani a főneveket
Concetti
főnév, köznév, tulajdonnév
Strumenti necessari
tankönyv, munkafüzet, írószer
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

Szövegértést fejlesztő gyakorlatok

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

Előkészítés:

Tanulók tevékenysége: ülésrend kialakítása, a tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése, önellenőrzés

Pedagógus tevékenysége: a tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése, szellőztetés, világítás, a tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése

Eszközök: leckefüzet, tankönyv, munkafüzet, íróeszközök

Módszerek: tevékenykedtetés

Piano di attuazione della lezione / del progetto

Ráhangoló, motiváló, fejlesztő játék:

- *Tanulási képességet fejlesztő játék*

Játék neve: Mondd a szót, és ne a színt!

Eszköz: szókártyák

Módszer: játék

- *Házi feladat megbeszélése*

Pedagógus - tanulók tevékenysége: feladatonként átbeszélni a házi feladatokat

Eszköz: leckefüzet

Módszer: megbeszélés, tevékenykedtetés

- *Ismeretátadás*

Pedagógus tevékenysége: a főnév definíciójának ismertetése, jelentése, főnevek csoportosítása

Tanulók tevékenysége: a főnév jelentésének, jellemzőinek, csoportosításának elsajátítása

Önálló munka

Tanulók tevékenysége: a feladatok önálló megoldása a megbeszéltek szerint a lejegyzett időn belül

Pedagógus tevékenysége: az önálló munka alatt folyamatos ellenőrzés, segítségadás, egyéni/kiscsoportos szükség szerinti segítségnyújtás

Piano di valutazione

Ellenőrzés, értékelés

Tanulók tevékenysége: a tanulók önellenőrzése, padrend fenntartása a tanulás alatt, tanulási technikák tartása, feladatok befejezése

Pedagógus tevékenysége: az írásbeli munkák folyamatos javítása, ellenőrzése, átadott ismeretek ellenőrzése

Értékelési szempontok: a csoport egészének értékelése, magatartás, feladattartás, feladatmegoldás, munkafegyelem szempontjából, személyre

szabott egyéni értékelés, tanulói önreflexió

Compiti a casa, attività di progetto

Házi feladat meghatározása: főnevek csoportosítása, tulajdonnevek helyesírása munkafüzet szerint