Erőszakmentes kommunikáció

Bóta
Bernadett
Inviato da Bóta Bernadett il 2024. 04. 20., szo – 16:11
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Egészségügy, jólét, szociális szakmák
Argomento, area di apprendimento
Önismeret, kommunikáció
Materie tecnico-professionali
Pszichológia
Classe / destinatari
9. évfolyam
10. évfolyam
11. évfolyam
12. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
A kommunikációs , feszült helyzetben az érzések beazonosítása, megfogalmazása, a másik ember megfigyelése
Concetti
asszertivitás, érzelemkifejezés, azonosítás, konfliktusmegoldás
Strumenti necessari
képek, érzéskártya,
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

érzelemkártya, érzelemképek (moodcards).

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

Előkészítem a termet, és az eszközöket.

Piano di attuazione della lezione / del progetto

Bevezetés: Jégtörő játék: hullámmozgás: körben állunk és végig fut egy hullám, guggolásból felegyenesedünk.

Ki hogyan jött, hogy érzi magát. A múltkori órából mit hozott vissza.

Munkafázis: kis csoportokat alkotunk az általuk húzott szín szerint. Mindenki húzzon egy érzelemkártyát amelyet eljátszik a csoportnak és a többiek próbálják az érzelmet beazonosítani.

Képeket választanak ki milyen szituációban tapasztalt ilyen érzelmet.

Reflexió: megbeszélés miért fontos az érzelmek beazonosítása, kifejezése a kommunikációban.

Zárókör: Kinek volt nehéz a feladat, hogyan érezték magukat közös szófelhő készítés

Applicazioni utilizzate
Wordart
Piano di valutazione

érzelem napló beadás

Compiti a casa, attività di progetto

Érzelemnapló készítés. szófelhő készítés