

"We are The World"-Waldorf Szólóestre készülés

Prejczner

Katalin

Inviato da Prejczner Katalin il 2024. 04. 02., k - 18:12

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Kreatív szakmák, művészetek

Argomento / Materia

Ének-zene, színpadi előadás

Materie tecniche/professionali

Music

Drama education

Destinatari

11. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

Az óra végére a tanulók tisztába kerülnek a fenti fogalmakkal, a választott zenedarab chorus részeit 2 szólamban, tisztán éneklik.

Concetti

légzéstechnika, hangképzés, hangfajok, kórusmunka, többszólamú éneklés, vokál

Strumenti necessari

pianínó, digitális tábla, laptop

Materiali da condividere prima della lezione

A tanulandó dal YouTube linkjének megadás otthoni többszöri- 4- meghallgatásra:

<https://www.youtube.com/watch?v=s3wNuru4U0I>

Introduzione e preparazione della lezione / project task

Bevezető rész: a félév végi koncertre való felkészülés a cél.

Motiváció: a diákok motiváltak a feladatvégzéshez szükséges felkészülésben. Az órai anyagot- az osztály közös dalát- megelőzően közöse, szavazás útján választottuk ki. A tanóra célja az elsődleges ismerkedés a dallal zenei szempontból, a szólamok felosztása.

Piano di attuazione della lezione / del progetto

Előkészítő rész: légzéstechnikai gyakorlatok, (5 perc), majd beéneklés a Werbeck-módszer alapján (15 perc)

Fő rész: a dal közös éneklése, először a digitális táblán kivetített szöveggel és az eredeti előadókkal együtt, majd a kiemelt részek (Chorus) dallamának és vokál szólamainak kiemelése, hangoztatása külön, digitális segítség nélkül.

Ellenőrzés: karaoke verzióval a dal gyakorolt részeinek éneklése, szólamonként, majd közösen, együtt.

Zárás, az óra értékelése, a további feladatok kiadása. "Híd" képezése a következő tanóra anyagához.

Applicazioni utilizzate

Wordart

Google Tanterem

Programma di valutazione

A gyerekek gyakorlati feladatainak értékelése az órán nyújtott teljesítmény alapján történik a tanulók egyéni képességeihez mérten.

A tantárgy szubjektív, ezért az értékelésben is az önmagukhoz képest történt fejlődés értékelése a cél.

Az órai aktivitást, az osztály együttműködési képességeit természetesen közösen értékeljük.

Personalizzazione

A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a digitális anyagrész olvasásának esetében differenciálás történik annak érdekében, hogy minden tanulónak lehetősége legyen a maximumot kihozni magából és az óra hasznos tagjának érezni magát. Külön figyelmet igényel, hogy a dal nyelve angol, így a kiejtésben is segítséget nyújtunk számukra. (Fonetikus leírása a szövegnek előre, kinyomtatva az adott 2 diák kezébe kerül)

A kottaolvasó-zeneileg képzetesebb- diákok kapnak kottát a dalról, melyet az órán és otthon is tanulmányozhatnak.

Compiti a casa, project task

A dal szövegének otthoni gyakorlása, a következő alaklomra még plusz meghallgatása, hogy a "verse" részek is könnyen tanulásra kerüljenek.

Materie di interesse generale
művészet és kultúra