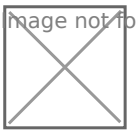
Ocupations vocabulary

Nagy
Gyöngyi
Inviato da Nagy Gyöngyi il 2024. 02. 12., h – 18:42
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Pedagógia, oktatás
Argomento, area di apprendimento
Jobs and feeelings
Materie tecnico-professionali
Szakmai szókincs
Classe / destinatari
9. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
Az óra végére a diákok képesek lesznek leírni és megmondani, hogy a vadász boldog és hogy boldog vadász mit csinál.
Concetti
jobs, feelings
Strumenti necessari
Pdf, Jpeg fotók
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

Potrebbe essere un'immagine raffigurante 10 persone e il seguente testo "Occupations Vo

Image not found or type unknown

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto



Piano di attuazione della lezione / del progetto

A/The barber is excited.

Match the verbs with their objects.

climb , drive, fly, grow, obey, prescribe, repay, sail, tell, wear, copy, paint, bake, cash, fail,

a ladder, an order, a helicopter , a joke, a cake , a car, a suit , a text , a fence,

a credit , a yacht , a cheque , some tomatoes, some medicine, an exam

The excited barber can drive a car.

Piano di valutazione

A diákok választanak egy mesterséget és mondatott alkotnak, megmondják hogy ki hogy érzi magát. Ez könnyen megy nekik, mert csak a lenni igét kell használni, de a lecke második részében felfedezik, hogy a melléknév mehet a főnév elé és immár hosszabb mondatokat alkotnak.

Personalizzazione

A jobb diákok kihagyhatják a can segédigét és Jelen idejű mondatokat alkothatnak. Ügyelve az egyes szám harmadik személy -s szabályára.
The excited barber *drives* a car.

Compiti a casa, attività di progetto

Alakítsuk át a már elkészült mondatainkat. Cseréljünk le a mondat alanyát.

I am an excited barber and I can drive a car
You are an excited barber and you drive a car.

Materie generali
idegen nyelv