Karbantartás

Wimmer
Péter
Inviato da Wimmer Péter il 2024. 02. 04., v – 22:47
Tipologia di piano
Piano di progetto
Settore
Mezőgazdaság és erdészet
Argomento, area di apprendimento
Munkagépek karbantartási feladatai
Materie tecnico-professionali
Műszaki alapismeretek
Classe / destinatari
9. évfolyam
10. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
A projekt végére a tanulók képesek lesznek ütemezni, megtervezni a kertészetben használatos kisgépek karbantartását. Össze tudják állítani a karbantartáshoz szükséges anyagok listáját és a szükséges szerszámokat.
Strumenti necessari
okostelefon, tablet
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

Elméleti áttekintés, videókkal, anyagismerettel.

https://sites.google.com/view/muszakialapism

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

Bevezetés. A projekt céljának ismertetése. A renszeres karbantartás jelentőségének felismerése. Összefüggések keresése a gép biztonságos üzemeltetése, hosszan tartó megbízható működése és a karbantartás között.

3-4 fős csoportok kialakítása.

A projekt munkamenetének ismertetése.

A projekt céljának, eredményének (karbantarási munkaműveletelet összefoglaló, saját rögzítésű videók készítése)

Piano di attuazione della lezione / del progetto

3-4 fős csoportok között egy-egy, a tankertészetben fellelhető gép műszaki leírásának kiosztását követően a dokumentum tanulmányozása. A gépkönyv alapján a mindennapi és az időszakos karbantartási feladatok kikeresése. A műszaki leírás utasításai alapján a csoportok karbantarási tervet készítenek, melyben részletesen felsorolják a szükséges szerszámokat, anyagokat és ismertetik a munkaműveleteket. A karbantartási terv részeként összeállítanak egy anyaglistát.

A tanulók a jelenségalapú tanulási módszer segítségével 3-4 fős csoportokban elvégzik a karbantartási munkaműveleteket , a munkafolyamat fő lépéseiről videót, saját képeikkel illusztrált, részletes leírást készítenek.

Applicazioni utilizzate
Redmenta
Google Sites
Piano di valutazione

Az elméleti tudás a tananyag után rögzített Redmenta teszt kitöltésével, a gyakorlati ismereteket az elvégzett karbantartási műveletek elvégzésével.

A csoportok véleményezik egymás munkáját, kérdéseket tehetnek fel egymásnak. A tanár értékelik a csoportok munkáját, és a csoportok közös munkájaként létrejött írásos beszámolót. Az értékelés során különös figyelmet fordít a munkavédelmi és környezetvédelmi szabályok betartására, a csoport tagjainak együttműködésére.