Projektterv :A vadontermő nagygombák ismerete

Dombóváriné Barta
Erzsébet Cecília
Inviato da Dombóváriné Barta Erzsébet Cecília il 2023. 10. 23., h – 10:52
Tipologia di piano
Piano di progetto
Settore
Mezőgazdaság és erdészet
Argomento, area di apprendimento
Vadontermő nagygombák ismerete
Materie tecnico-professionali
Faiskolai szaporítási módok
Classe / destinatari
10. évfolyam
11. évfolyam
12. évfolyam
Felnőttképzés
Obiettivi di apprendimento
Alapfokú gombaismereti tudás átadása: a gombák élettana, gombafajok ismertetése, gyűjtési szabályok, törvényi szabályozások, gombamérgezések típusainak ismertetése. Hozzákapcsolódóan botanikai és dendrológiai alapismeret.
Concetti
A nagygombáknak a legfontosabb szerepe a szerves anyagok lebontása. A gomba nem növény nem állat. Növeli a biológiai sokféleséget, elősegíti a földi élet anyagcsere folyamatait, kapcsolatot alakít ki és tart fent a növény és a gomba között.
Strumenti necessari
laptop, okostelefon, tankönyv, élő anyag
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

Egyszerű szöveg Word, PowerPoint előadás, élő és szárítot gombafajok, szakkönyvek.

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

A tanmenet ismertetése, a dátumok megbeszélése, szükséges szakkönyvek bemutatása, előadások felvezetése. Általános ismeretek röviden a vadontermő nagygombákról.

Piano di attuazione della lezione / del progetto

Az alapfokú gombaismereti oktatási project 48 óra elméleti órában és12 óra terepgyakorlaton zajlik. PPT előadások levetítése, a kapcsolódó szöveges anyag magyarázata. Az élőanyag, a hozott gombafajok felismerésének gyakorlása csoportmunkával.

Applicazioni utilizzate
Kahoot
Moodle
Canva
Google Tanterem
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Prezi
Piano di valutazione

Formatív/Fejlesztő értékelés, Az elméleti órákon leadott előadásokat szóbeli feleletekkel, dolgozatokkal értékelem. A gyakorlati munka értékelése az élő és szárított gombafajok felismerésével zajlik. Ezt nagyon komolyan vesszük, mert a mérges és ehető gombákat rendkívül fontos megkülönböztetni. Addig gyakoroljuk, amíg hibátlanul felismerik a fajokat.

Personalizzazione

A gyengébben teljesítő diákokat egy csoportba teszem a legjobbakkal, akik segítik őket a felismerésben. Közben figyelem a teljesítményeket és közbelépek, javítok, amikor szükséges.

Compiti a casa, attività di progetto

A mellékelt szöveges feladat és az adott előadás megtekintése, fajok felismerésének gyakorlása.

Materie generali
környezet- és természetismeret