Shooting a music video

Laszlo
Viktoria
Inviato da Laszlo Viktoria il 2022. 11. 26., szo – 15:49
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Kreatív szakmák, művészetek
Argomento, area di apprendimento
Eldöntendő és kiegészítendő kérdések, szakmai szókincs, hallás utáni szövegértés
Materie tecnico-professionali
Szakmai idegen nyelv
Classe / destinatari
13. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
Az óra végére a diákok élményekkel gazdagodnak. Megérthetik egy általuk kedvelt dal szövegét. Szakmai szókincsre tehetnek szert, és megismernek 2 brit híresség̋et.
Concetti
DIV: vest, bow, trilby hat, glittery, outfit, material, garment. FOT: composition, subject, foreground, background, light source, silhouette. MOA: slow mo, cameraman, special effects, green screen, props, angle.
Strumenti necessari
számítógép, okostelefonok, projektor
Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

- **1-10. perc: Két csoport kialakítása** számolós módszerrel: egyesek és kettesek alkotnak egy csoportot. 1. csoport feladata: utánanézni, ki *James Corden*. A 2. csoport feladata: utánanézni, ki *Harry Styles.* A diákok a feladathoz okostelefont használnak.
- **11-20. perc:** A két csoport megosztja egymással az információkat, amiket fontosnak, érdekesnek gondol.

Piano di attuazione della lezione / del progetto

- **21-35. perc:** A diákok megnézik Harry Syles Daylight című dalához készült videoklip **forgatási werkfilm**jét. Közben a kiosztott kérdésekre válaszolnak 1-2 szóval, felsorolással vagy rövid mondattal.

https://www.youtube.com/watch?v=aVpzCrIt9Kg&t=4s

- **36-40. perc: Élménycsere:** A diákok megoszthatják, kinek hogy tetszett a videó, látott-e már hasonlót, esetleg vett-e részt hasonlóban.
- **41-51. perc:** Közösen ellenőrizzük, javítjuk, kiegészítjük a válaszokat. (Elsősorban a diákok egymáséit).
- **52-55. perc: Megnézzük** az elkészült videoklipet.
- **56-59. perc:** Újra megnézzük a klipet, de ezúttal már **a lyukas dalszöveget egészítik ki** a hiányzó szavakkal, miközben hallgatják a dalt.
- **60-63. perc:** Közösen **ellenőrizzük** a dalszöveget, az ismeretlen szavakat összeszedjük.
- **64-80. perc:** az azonos szakmát tanuló diákok egy **csoportba rendeződnek, innentől külön dolgoznak** a csoportok. Csoportonként 6 saját szakmájukban használatos szót kapnak (ezek a klipforgatás közben elhangzottak, mindnek volt jelentősége). A feladatuk,hogy ezeket a szavakat használva egy **6 kérdésből álló Kahoot** feladatsor készítsenek a másik két csoport tagjainak. A következő óra első részében a csoportok lejátszák egymás Kahoot-jait.
- **80-88. perc:** Ellenőrzöm a kérdések helyességét, ha szükséges, javítják.
- **88-90. perc:** Házi feladat: Az általam készített és megosztott **Quizlet** szett szavait megtanulni.

Applicazioni utilizzate
Kahoot
Quizlet
Piano di valutazione

A diákok következő óra elején értékelik **az órát** és a **saját munkájukat** kiadott kérdések alapján.

Önértékelés:

https://docs.google.com/forms/d/1SBzN8Ucd09dJgLB-EpqLMIaflRPoeRFKhwAF6pAXgMY/edit

1. Hogy érezted magad a munka során? 1 2 3 4 5
2. Milyen aktívan vettél részt az óra eleji kutatómunkában? 1 2 3 4 5
3. A keresési vagy a megosztási folyamatban vettél részt aktívabban? Keresés/ Megosztás/ Mindkettő
4. Tudtál-e végig koncentrálni a kisfilmre? 1 2 3 4 5
5. Milyen aktívan vettél részt a kiscsoportos munkában? 1 2 3 4 5
6. Megtanultad-e a kiadott szavakat mára? 1 2 3 4 5

Tanóra értékelése:

https://docs.google.com/forms/d/1YCDD8mEQz363bFLydGZ5QBkvXyoMzJxgYDTd-zQ1CYM/edit

1. Jól érezted magad az órán? 1 2 3 4 5
2. Tanultál új, hasznos szavakat? 1 2 3 4 5
3. Mennyire volt változatos az óra? 1 2 3 4 5
4. Mennyire volt "szakmai" az óra? 1 2 3 4 5
5. Szívesen tanulnál-e hasonló módszerekkel a továbbiakban? 1 2 3 4 5

Personalizzazione

Jelen esetben a differenciálás nem nyelvi szint szerint valósul meg, hanem szakmák szerint. (Nyelvi szint szerint nincs is rá szükség, a nyelvi sávok miatt azonos szintű nyelvtudással rendelkező diákok vannak egy csoportban.)

A különböző csoportok a saját szakmai szavaikat használják.

Mivel ezen szakmák közt- művészeti képzés lévén- bőven van átfedés, ami a szókincset illeti, a házi feladatban viszont mindenki minden szót megtanul.

Compiti a casa, attività di progetto

Házi feladat: Az általam készített és megosztott **Quizlet** szett szavait megtanulni.

Aki igényli, újra megnézheti a kisfilmet.

Megjegyzés: A fő oktatási módszer az "élményalapú tanulás" lenne, de ilyen opció kiválasztására nincs lehetőség a rendszerben.

Materie generali
idegen nyelv