

## **Multimédia a weboldalon?**

Nagyné Fülöp

Dóra

Inviato da Nagyné Fülöp Dóra il 2022. 04. 29., p - 11:04

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Információs és kommunikációs technológiák

Argomento / Materia

Webprogramozás

Materie tecniche/professionali

Webprogramozás

Multimédia

Destinatari

10. évfolyam

11. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

Az audio és video beillesztésére szolgáló html címkék és azok paramétereinek megismerése, a multimédia webes megjelenítésével kapcsolatos alapfogalmak megismerése, a szerzői jog fogalmának ezirányú kiszélesítése,

Concetti

multimédia, audio, video

Strumenti necessari

pc/laptop/mobil, INTERNET, MS teams/google docs/perusall.com vagy egyéb célnak megfelelő eszköz

Materiali da condividere prima della lezione

perusall.com - szlovák nyelvű szakszöveg tanulmányozása, csoportos fordítása, kommentelése (megoldható más eszközzel is pl. OneNote)

w3schools weboldal ide vonatkozó része

[https://www.w3schools.com/html/html\\_media.asp](https://www.w3schools.com/html/html_media.asp)

| HTML Media    |   |
|---------------|---|
| HTML Media    | ✓ |
| HTML Video    | ✓ |
| HTML Audio    | ✓ |
| HTML Plug-ins | ✓ |
| HTML YouTube  | ✓ |

w3schools HTML media

Introduzione e preparazione della lezione / project task

**Az óra előtt** előre átgondolni a csoportok kialakítását, illetve a felhasznált IKT-t pl. megosztani a tanulmányozásra szánt tartalmat pl. Teams, Perusall.com és előkészíteni az online szerkesztésre szánt pl. OneNote dokumentumot.

### **Az óra alatt A CSOPORTOK KIALAKÍTÁSA (max 10p)**

A szakértői mozaik alkalmazása két fázisban történik - én 16 diák-ra terveztem, tehát 4x4 fő:

#### **1. Szakértői csoportok (A, B, C, D)**

A kérdéseket úgy csoportosítottam, hogy a szakértői csoportok kialakítása során figyelembe lehet venni a diákok képességeit. Pl. a rózsaszín csoportban csak fogalmakat kell definiálni. A diákok figyelmét felhívjuk arra, hogy:

- a) elsősorban a megadott forrásokkal dolgozzanak. Minden egyéb felhasznált forrást előbb hagyassanak jóvá a tanárral;
- b) a munka kimenete egy online OneNote dokumentum, amely minden kérdésre tartalmazza a részletes választ - ehhez férjen hozzá a tanár is, a dokumentum végleges verzióját is a tanár hagyja jóvá.

#### **2. Vegyes csoportokban (1, 2, 3, 4 felosztás, amely mindegyikében van A, B, C, D-ből)**

A vegyes csoportban minden szakértői csoportból kell, hogy legyen egy-egy ember, ezek magyarázzák el a többieknek az ő szakértői csoportjukban megválasztott kérdéseket, bemutatják az egyes feladatok megoldását  
Itt meg kell beszélni, hogy hogyan kérdezhetnek majd (csak a tanártól - kezdők esetén javasolt, vagy csoportok egymástól is ) ehhez mérten kell megválasztani a

használt felületet pl. sli.do alkalmazás, padlet.com platform, kiegészíthetik, finomíthatják a közös dokumentumot

### **Megjegyzés:**

Hiányos létszám esetén a vegyes csoportok kialakítása helyett a szakértői csoportok prezentálhatják az általuk kidolgozott részt + válaszolnak a felmerülő kérdésekre.

Piano di attuazione della lezione / del progetto

### **A TANÁR FELADATA:**

#### **1. Szakértői csoportok munkája során (max 30 p)**

- a felhasználni kívánt források jóváhagyása;
- a csoportok munkáját figyelemmel kísérni, és a kimaradni látszó részletekre felhívni a figyelmet - pl. rákérdezni
- a munka kimenetének ellenőrzése és jóváhagyása

#### **2. Vegyes csoportokban (1, 2, 3, 4 felosztás, amely mindegyikében van A, B, C, D-ből) (max 30p)**

- válaszolni a vegyes csoportban felmerülő kérdésekre, amikre esetleg a szakértő nem tud - használható pl. sli.do alkalmazás, padlet.com platform, stb.

### **Megjegyzés:**

a) jó kommunikációs képességgel rendelkező, összeszokott csapatban biztos a siker

b) kezdők esetén csak általuk ismert eszközöket használjunk - max 1 új eszköz, hogy az óra a tartalomról szóljon, ne az eszközhasználatba fulladjon bele

Applicazioni utilizzate

Padlet

Google Forms

OneNote

Programma di valutazione

Az óra végén minden diák kitölti a formatív értékelés kérdőívét

#### **1. Formatív értékelés**

Értékelő lap (megnézhető, a válaszokat nem látom):

<https://wordwall.net/resource/32009885>

wordwall.net/resource/32009885



Ugyanaz saját feladatként (ezt fogom megosztani a diákokkal, látom a válaszokat): <https://wordwall.net/play/32009/885/463>

2. Esetleg értékelhetik csoporton belül a szakértőket (pl. titkos szavazással kiválasztják a legjobb szakértőt sli.do)

#### Personalizzazione

- perusall.com, MS Teams, oneNote online fórumozás óra előtt és az óra folyamán
- a tanulók csoportos munkáját a tanár megfigyeli, szükség esetén segíti pl. sli.do, padlet.com

#### Compiti a casa, project task

A tanulók félév elején egy érdeklődési körüknek megfelelő témát választanak, ebben a témában kell a félév végére egy weboldalt készíteniük. A weboldalt fokozatosan a tanult egységek alapján alakítják ki, mindig kiegészítve azt az éppen tanult elemekkel. Az óra után a weboldalukat audio és video elemekkel kell kiegészíteni.

HF: **Az ön által szerkesztett weboldalba illesszen audio és videó fájlt is a kiválasztott témában.**

A félév végén az elkészített honlapokat értékeljük:

1. Az elkészített honlapok SWOT analízise - önértékelés  
<https://www.swotanalysis.com/>
2. Elkészített honlapok csoportos értékelése  
<https://forms.gle/FSdspkfjGWcxhuKw8>

3. Elkészített munkák osztályzása

4. Portfólió?

Materie di interesse generale  
informatika, IKT