Viselettörténeti kiállítás tervezés

Faltis
Roberta Sarolta
Inviato da Faltis Roberta Sarolta il 2022. 03. 25., p – 07:20
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Kreatív szakmák, művészetek
Argomento, area di apprendimento
Kiállításrendezés
Materie tecnico-professionali
Térrendezés
Classe / destinatari
13. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
Az óra végén elkészítik egy viselettörténeti kiállítás tervét, melyet prezentálni is képesek
Concetti
Tevezés, méretarány, viselettörténet, kiállítási rendszerek, arculat
Strumenti necessari
Laptop, okostelefon, papír, színes technika
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

- Viselettörténeti ismeretek
- 60-as, 70.es évek dívatirányzatának bemutatása, a kiállítótér alaprajza
- https://hu.pinterest.com/roberta7193/60-70-es-%C3%A9vek-divat/
- http://retro-vintage.hu/60-as-evek-divatja
- https://cassya.biz/60-as-evek-70-es-evek-divatja/

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

- Csoportok kialakítása
- Creative Commons Search
- Pinterest gyűjtés
- prezi vetítése a 60-as, 70-es évek stílusának, férfi, női viseletének bemutatása.

- Bubbl.us alkalmazásban gondolati térkép lekészítése, ötletek rendszerezése, a munkafolyamat rögzítése.

Piano di attuazione della lezione / del progetto

- Brainstorming
- Creative Commons Search gyűjtés alapján moodboard készítés
- Az alaprajz és a stílusjegyek alapján a tér beosztása, elválasztó vonalak kijelölése.
- Illusztrátorban a kiállítás design elemeinek megtervezése, arculatának kialakítása.
- A posztamensek, vitrinek, babák elhelyezkedésének meghatározása, a bemutatndó ruhák kihelyezésének megtervezése.
- A kiállítás információs rendszerének koncepciójának kialalkítása az arculai jegyek felhasználásával.
- Vázaltok készítése
- A tervek elkészítése Photoshop, Illusztrátor, 3D STUDIO MAX segítségével
- Prezi összeállítása a tervek bemutatásához

Applicazioni utilizzate
Bubbl.us
Adobe Illustrator
Prezi
Piano di valutazione

A tervek és a prezentáció szövegesen, írásban történik a gyakorlati munka értékelésének szempontjai szerint. Az ötlet és a megvalósítás összhangja, a megfelelő módszerek megtalálása, alkalmazása az előre megadott szempontrendszer alkalmazásával.

Personalizzazione

A differenciálás a feladat ismertetésével kezdődik: személyes beszélgetés, inspirálás, segítségnyújtás. A csoportok kialakítása során a csoporttagok képességeinek kiegyenlítődése a különböző kompetenciák megléte, vagy hiánya figyelembe vételével.

Az értékelés folyamán figyelembe kell venni a csoport tagjainak az önmagához és képességéhez, tehetségéhez mért elért eredményt és az ötlet formálása során a végeredmény elérésének útját.

Compiti a casa, attività di progetto

A csapatok munkatervet, gondolati térképet készítenek (bubbl). A csoport tagok meghatározzák, hogy ki, melyik munkafolyamért felelős és a határidőket. Ezáltal követhetőbb a feladatrészek elkészülése, az eredmény (tervek) minősége a munakfolyamat fázisainak tükrében.