Al ristorante

Šček
Jasna
Inviato da Šček Jasna il Tor, 03/22/2022 - 23:01
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Storitve
Argomento, area di apprendimento
Naročevanje hrane
Classe / destinatari
11. razred
Obiettivi di apprendimento
Izdelava jedilnega lista in naročevanje hrane ter pijače
Strumenti necessari
spletna učilnica, dostop do interneta, Teams aplikacija
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

Učne liste z dialogi v restavraciji pazljivo preberejo, izpišejo neznane besede ter jim dodajo slovenski prevod.

S pomočjo danih dialogov izdelajo italijanski jedilni list.

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

Uvodno motivacijo izvedem s pomočjo videoposnetka Al ristorante ki prikazuje naročanje hrane v restavraciji. Ponovimo osnovno besedišče.

Piano di attuazione della lezione / del progetto

Dijaki /študenti si razdelijo vloge gost-stranka ter pripravijo ter simulirajo različne dialoge v skupinah v restavraciji.

Applicazioni utilizzate

Nearpod
Moodle
h5p
Piano di valutazione

Naloga je uspešno opravljena, ko uspejo samostojno naročiti vse dele italijanskega slavnostnega kosila.

Personalizzazione

Hitrejši dijaki poiščejo s pomočjo interneta dodatno besedišče za hrano in dopolnijo svoj jedilni list z novim besediščem.

Compiti a casa, attività di progetto

V spletni učilnici si ogledajo video »Il tavolo o la tavola« , v katerem izvejo, kdaj uporabljati izraz il tavolo in kdaj la tavola in rešijo učni list. Oba izraza prevedemo »miza«, pa vendar je v določenih situacijah pravilen le en izraz.

Rešijo učni list »I pasti della giornata«(dnevni obroki v Italiji) s pomočjo posnetka H5P. Tu izvejo dodatne informacije glede prehranjevalnih navad italijanov.

Materie generali
tuji jezik