

# Petőfi hitvesi költészete

Görögné

Tapiska Éva

Inviato da Görögné Tapiska Éva il 2026. 09. 09., sze - 16:14

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Pedagógia, oktatás

Argomento / Materia

A romantika magyar irodalma

Destinatari

10. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

szövegértés fejlesztése; új ismeret elsajátítása; szövegalkotás fejlesztése; helyes artikuláció kialakítása; verselemző képesség fejlesztése; esztétikus íráskép kialakítása;

Concetti

hitvesi költészet, metafora, metaforalánc

Strumenti necessari

interaktív tábla, tankönyv, szöveggyűjtemény, íróeszköz, füzet

Materiali da condividere prima della lezione

Rövid előzetes olvasmány- Petőfi és Júlia

Fogalmi puskázó

A három vers- előzetes feladat

AI-előkészítő lap - kritikus olvasás

Mini kutatói feladat - választható

Introduzione e preparazione della lezione / project task

## **Előkészítő rész**

- előzetes tudás
- tanári előkészítés

- tanulói előkészítés
- szükséges eszközök
- alkalmazott digitális/AI-eszközök

Piano di attuazione della lezione / del progetto

### **A megvalósítás részletes tervezése - 45 perc**

- időkeretekkel
- tanári tevékenység
- tanulói tevékenység
- munkaformák
- módszerek
- eszközök
- **AI-val támogatott feladatok**

Applicazioni utilizzate

Canva

ChatGPT

Gemini

Programma di valutazione

### **Értékelési terv**

- Diagnosztikus értékelés: a ráhangoló kérdések és az előzetes tudás felidézése alapján.
- Formatív értékelés: folyamatos tanári visszajelzés, csoportmunka közbeni kérdezés, a szövegbizonyítékok minőségének figyelése.
- AI-feladat értékelése: nem az számít, hogy a tanuló elfogadta-e az AI választ, hanem hogy tudta-e ellenőrizni és indokolni a döntését.
- Óra végi önértékelés: a tanuló megfogalmazza, mit tanult a versekből és mit tanult az AI használatáról.
- Javasolt egyszerű pontozás: 1 pont a megfelelő műfajért, 1 pont a szövegbizonyítékért, 1 pont az indoklásért, 1 pont az AI-állítás kritikai ellenőrzéséért.

Personalizzazione

### **Differenciálás**

Támogatást igénylő tanulók

Átlagos szint

Gyorsabban haladók

Digitálisan kevésbé rutinos tanulók

Compiti a casa, project task

### **A. „Igaz vagy javítandó?”**

AI-állítás: „A Szeptember végén egyszerű szerelmi dal, amely kizárólag a jelen boldogságát fejezi ki.” A tanulók döntése: igaz / részben igaz / hamis. Indoklás legalább két szövegbeli bizonyítékkal.

### **B. Metaforavadászat**

A tanulók megkérlik az AI-t, hogy nevezzen meg három metaforát a Minek nevezzelek? című versből. Ezután a tankönyvi/versszövegből ellenőrzik mindhárom állítást, és javítják, ha szükséges.

### **C. Hibás összehasonlítás javítása**

Az AI által készített összehasonlító táblázatból a tanár szándékosan egy-két hibás adatot helyez el. A csoportoknak fel kell fedezniük a hibákat és meg kell indokolniuk a javítást.

### **D. Jó prompt készítése**

A túl általános kérdést – „Elemezd Petőfi szerelmi költészetét!” – a tanulók átfogalmazták szövegalapú kérdéssé, például úgy, hogy a műfajra, képekre és a szerelemfelfogásra is rákérdezzen.

Házi feladat – választható:

1. feladat: Válassz egyet a három kiemelt vers közül, és írd 8–10 mondatos miniértelmezést! Legalább két konkrét szövegrészletre és két irodalmi fogalomra hivatkozz.

2. AI-s változat: Kérj az AI-tól rövid értelmezési javaslatot, majd készíts „AI ezt állítja – én ezt módosítom” típusú táblázatot legalább három ponttal. A javításokat a vers szövegével igazold.

Materie di interesse generale  
magyar nyelv és irodalom