

Az áprilisi törvények

Kövesligetiné Biró

Zsuzsánna

Inviato da Kövesligetiné Biró Zsuzsánna il 2026. 09. 06., v - 17:06

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Társadalomtudományok

Argomento / Materia

Áprilisi törvények

Destinatari

11. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

Az óra végére a diákok ismerni fogják az áprilisi törvények legfontosabb eredményeit, az egyes törvénycikkekben megjelenő változásokat, és megértik a törvények történelmi jelentőségét.

Concetti

alkotmány, törvény, alkotmányos királyság, népképviselői országgyűlés, jobbágyszabadítás, sajtószabadság, nemzetőrség, polgári átalakulás

Strumenti necessari

Tankönyv, okostábla, MI által generált feladatsor

Materiali da condividere prima della lezione

Az előző tananyag vázlatát a diákok a Kréta DKT-n keresztül megkapták.

["C:\Users\Zsuzsi\Downloads\A pesti forradalom előzményei és következményei 1.docx"](C:\Users\Zsuzsi\Downloads\A pesti forradalom előzményei és következményei 1.docx)

Introduzione e preparazione della lezione / project task

Az előző tanóra anyagát a Gemini Notebook által generált gondolattérkép segítségével ismételtük át.https://notebook.google.com/notebook/542ba93e-68c8-4719-bd91-d4cb9abe3741/artifact/027c96b8-8563-424b-988b-f035cb885703?utm_source=nlm_web_share&utm_medium=google_oo&utm_campaign=ar

Piano di attuazione della lezione / del progetto

1. Az előzmények átismétlése után 5 csoportot alakítottunk ki. Mindegyik csoport egy törvénycikk elemzését kapta feladatul a törvénycikkhez megadott kérdések alapján.

2. A csoportok 10 percet kaptak arra, hogy alaposan végiggondolják a kérdéseket.
3. A csoportok bemutatták a törvénycikkek tartalmát, tanári irányítás segítségével kiemelték az egyes törvénycikkek új elemeit és jelentőségét.
4. A tanóra végén rövid ellenőrző kvízt oldottak meg önállóan a tanulók. A kvízt ChatGPT generálta.
5. Értékeltek a megoldásokat.

Applicazioni utilizzate

ChatGPT

Google NotebookLM

Programma di valutazione

A csoportok munkáját a beszámolót követően szóban értékeltem.

A lényeg megértését, az odafigyelést az óra végi ellenőrző kvíz biztosította.

Personalizzazione

A differenciálás a feladatok kiadásánál érvényesült. Az egyes törvénycikkek értelmezése nem egyformán könnyű, így azok a csoportok kapták a nehezebb feladatot, ahol több jobb képességű diák van.

Compiti a casa, project task

Házi feladat: vázlat készítése (MI használható)

Materie di interesse generale

történelem és társadalmi ismeretek