

Móricz Zsigmond

Kácsor

Katalin

Inviato da Kácsor Katalin il 2026. 08. 28., p – 10:49

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Társadalomtudományok

Argomento / Materia

Móricz Zsigmond novellisztikája

Destinatari

11. évfolyam

12. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

Az óra végére a diákok elemzési készségei, szövegértési képessége fejlődik

Concetti

novella, realizmus, naturalizmus, tragédia, műfajcím, témajelölő cím, groteszk

Strumenti necessari

tablet vagy telefon, tanári laptop

Materiali da condividere prima della lezione

Az előzetes órákon megismertedtünk Móricz Zsigmond életével és novelláival (Tragédia, Barbárok, Hét krajcár, Szegény emberek).

Introduzione e preparazione della lezione / project task

Ráhangelódás, Mentimeter szófelhővel. „Milyen szavak jutnak eszedbe Móricz Zsigmond novellisztikájáról?”

Piano di attuazione della lezione / del progetto

0-4 perc

- Ráhangeló kérdés: „Milyen világ tárul fel Móricz novelláiban?”
- A válaszok kulcsszavainak rögzítése Mentimeter szófelhővel
- Kulcsszavakat mondanak: nyomor, falu, puszta, háború, ösztönök, kiszolgáltatottság.
- Frontális beszélgetés

4-9 perc

- Rövid tanári összefoglalás Móricz életéről és munkásságáról. Kiemelés: *Hét krajcár* – 1908, *Nyugat*, siker és elismertség.
- Wayground-kvíz
- Frontális oktatás

9-14 perc

- A novellisztika általános jellemzőinek rendszerezése a táblán.
- A négy novellához kapcsolják a fogalmakat.
- Közös fogalomtérkép

14-22 perc

- Négy csoport kialakítása. Minden csoport egy novella elemzési szempontjait kapja.
- A csoportok közösen dolgoznak a feladatlapon, majd szóvivőt választanak.
- Csoportmunka

22-30 perc

- Csoportbeszámoló AI prezentációkkal
- Röviden bemutatják a novella konfliktusát, szerkezetét és fő motívumát.
- Kooperatív tanulás

30-36 perc

- Összehasonlító megbeszélés: hogyan kapcsolódik össze a társadalmi kiszolgáltatottság és az emberi ösztönvilág?
- Összehasonlító állításokat fogalmaznak meg.
- Irányított vita

36-45 perc

- interaktív AI-oldalon gyakorlás, a tanultak elmélyítése: <https://moricz-novellisztika.netlify.app/>

Applicazioni utilizzate

ChatGPT

Gemini

Google NotebookLM

Mentimeter

Quizizz

Programma di valutazione

1. Diagnosztikus értékelés – óra elején

A Mentimeter-szófelhő segítségével a tanár felméri, milyen előzetes ismereteik vannak a tanulóknak Móricz novellisztikájáról.

2. Formatív értékelés – óra közben

A tanár folyamatosan figyeli:

- a csoportmunkában való részvételt;
- a fogalmak helyes használatát;
- a szövegre való hivatkozást;
- az önálló véleményalkotást;
- az együttműködést
- A csoportbeszámolók és az órai válaszok alapján rövid szóbeli visszajelzést ad.

Personalizzazione

Felzárkóztatást igénylő tanulóknak

- előre megadott kulcsszavak használata;
- rövidített novella-részletek;
- mondatkezdések az értelmező válaszokhoz;
- fogalomkártyák: vezérmotívum, in medias res, balladisztikus elbeszélésmód, reális-naturalista ábrázolás;

Átlagos szinten teljesítő tanulóknak

- önálló csoportfeladat;
- novella és fogalom összekapcsolása;
- rövid, szövegre támaszkodó értelmező bekezdés megírása.

Gyorsabban haladó tanulóknak

- az elbeszélői tárgyilagosság hatásának elemzése a *Tragédiában*;
- a *Barbárok* befejezetlenségének értelmezése;
- a társadalmi determináltság és az ösztönélet összevetése két novella alapján;
- önálló érettségi tételmondat és bizonyító érvsor megfogalmazása.

Compiti a casa, project task

<https://moricz-novellisztika.netlify.app/>

Materie di interesse generale
magyar nyelv és irodalom