A reformáció irodalma Magyarországon

Pintér
Károly
Inviato da Pintér Károly il 2026. 06. 12., p – 12:12
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Pedagógia, oktatás
Argomento, area di apprendimento
irodalom, reformáció
Classe / destinatari
10. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
A tanulók megismerik a reformáció magyarországi irodalmának főbb jellemzőit, jelentős alkotóit és a korszak kulturális hatását. A tanulók fejlődnek a szövegértésben, az együttműködésben és a mesterséges intelligencia kritikus, tudatos használatában.
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

Nincsenek előre kiadott anyagok, csak a diákok figyelmének felhívása, hogy mobiltelefont használhatnak az órán.

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

Előkészítés:
Előkészítem a digitális eszközöket, a tananyagot és az MI használatához szükséges feladatokat, a tanulók biztosítják a mobiltelefonokat vagy laptopokat internetkapcsolattal.

Piano di attuazione della lezione / del progetto

Megvalósítás:
Az óra ráhangoló beszélgetéssel indul, majd a tanulók feldolgozzák a tananyagot, ezt követően csoportmunkában mesterséges intelligencia segítségével oldanak meg feladatokat, végül bemutatják és közösen értékelik az MI által adott válaszokat.

Applicazioni utilizzate

Canva
ChatGPT
Gemini
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Piano di valutazione

Értékelés:
Folyamatos szóbeli visszajelzést adok, értékelem a csoportok együttműködését, a feladatmegoldást és az MI-válaszok kritikus elemzését, az óra végén pedig reflexiós kérdésekkel ellenőrzöm a tanulók tudását.

Personalizzazione

Nem differenciálok, a csoportokat úgy alakítom ki, hogy különböző képességű diákok kerüljenek egy csoportba.

Compiti a casa, attività di progetto

MI-alapú csoportmunka
4–5 fős csoportok.
1. csoport:
„Foglald össze 5 pontban a reformáció irodalmának legfontosabb jellemzőit!”
2. csoport:
„Készíts rövid interjút Károli Gáspárral a Vizsolyi Biblia elkészítéséről!”
3. csoport:
„Hasonlítsd össze a középkori latin nyelvű és a reformáció korabeli magyar nyelvű irodalmat!”
4. csoport:
„Írj három vizsgakérdést a reformáció magyarországi irodalmáról!”
5. csoport:
„Mutasd be Bornemisza Pétert egy mai középiskolás számára érthető nyelven!”
Kritikai elemzés:
- Mi volt hasznos az MI válaszában?
- Mi hiányzott belőle?
- Melyik információt kellett ellenőrizni?

Házi feladat:
Kérdezd meg az MI-t:
„Írj egy 150–200 szavas újságcikket 1590-ből a Vizsolyi Biblia megjelenéséről!”
Ezután:
- jelöld meg a hiteles részeket,
- emelj ki legalább két pontot, amelyet ellenőrizni kellett.

Materie generali
magyar nyelv és irodalom