Költészet napi kreatív versírás

Mikola
Edit
Inviato da Mikola Edit il 2026. 04. 27., h – 23:03
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Pedagógia, oktatás
Argomento, area di apprendimento
Kreatív írás – versalkotás digitális eszközökkel / Szövegalkotás és irodalmi kreativitás fejlesztése / A digitális kompetencia és a mesterséges intelligencia tudatos használata az irodalomban
Classe / destinatari
9. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
A tanulók képesek legyenek egyszerű lírai szöveg (vers) megalkotására megadott téma alapján. Tudják alkalmazni az alapvető költői eszközöket (pl. metafora, hasonlat, rím). Ismerjék meg az AI használatának lehetőségeit kreatív írás során.
Legyenek képesek
Concetti
líra, vers költői kép (metafora, hasonlat) rím, ritmus lírai én hangulat, motívum kreatív írás mesterséges intelligencia (AI) prompt (utasítás az AI számára)
Strumenti necessari
okostelefon vagy tablet a diákoknak, digitális tábla az osztályteremben
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

- Rövid ismertető a költői képekről (metafora, hasonlat)
- Példák rövid, tömör versekre
- https://irodalomora.hu/a-koltoi-kepek-fajtai/?utm_source=chatgpt.com
- https://muvesz.ma/haiku/?utm_source=chatgpt.com
- https://www.haikunap.hu/ezer-magyar-haiku/?utm_source=chatgpt.com

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

Bevezető rész, előkészítés (10 perc)

- A tanulók közösen gyűjtenek fogalmakat:

- mondjanak **2 pozitív és 2 negatív absztrakt fogalmat** (pl. szerelem, barátság / magány, gonoszság)
- Rövid beszélgetés:
    - Milyen érzéseket, képeket társítanak ezekhez?
- A versforma ismertetése:
    - 1. sor: 1 szó (a cím újrafogalmazása)
    - 2. sor: 2 szó (a fogalom két tulajdonsága)
    - 3. sor: 3–5 szó (összefoglaló gondolat)
- Az AI használatának célja: ötletadás és szövegváltozatok generálása, nem kész megoldás átvétele
- Egy példa bemutatása

Szerelem

Izzás

Fényes, perzselő

Minden határt feloldó lüktetés.

Piano di attuazione della lezione / del progetto

Megvalósítás részletes tervezése (25 perc)

1. lépés – Egyéni munka: fogalomválasztás és promptalkotás (5 perc)

- A tanulók kiválasztanak egy fogalmat a közösen gyűjtöttek közül
- Megfogalmazzák az utasítást az AI számára, pl.:
  „Írj 3 különböző, 3 soros verset a szerelemről.
  Az 1. sor egy szó (a cím újrafogalmazása),
  a 2. sor 2 szó (két tulajdonság),
  a 3. sor 3–5 szó (összefoglaló mondat).”

2. lépés – AI-generálás és első értékelés (5 perc)

- A tanulók 3 különböző versváltozatot kérnek
- Elolvassák, kiválasztják a számukra legérdekesebb elemeket

3. lépés – Kritikai feldolgozás (egyéni) (5 perc)

- A tanulók:
  - kihúzzák a gyenge vagy közhelyes sorokat
  - megjelölik a képzavaros vagy pontatlan metaforákat
  - új, pontosabb megfogalmazásokat kérnek az AI-tól

4. lépés – Kooperatív munka (10 perc)

- Az azonos fogalmat választó tanulók csoportokat alkotnak
- Közösen:
  - összehasonlítják a különböző versváltozatokat
  - kiválasztják a legerősebb sorokat
  - közösen szerkesztenek egy „legjobb” változatot
  - szükség esetén újabb AI-javaslatokat kérnek (pl. pontosabb metaforákra)

Applicazioni utilizzate
ChatGPT
Copilot
Gemini
Piano di valutazione

Értékelési terv (5–10 perc)

Módszerek:

- csoportos bemutatás
- érvelésen alapuló szóbeli értékelés
- tanári visszajelzés

Feladat:

- A csoportok bemutatják a végleges versüket
- Indokolják:
  - miért az adott megfogalmazásokat választották
  - milyen művészi hatást értek el
  - miben javították az AI eredeti szövegét

Értékelési szempontok:

- kreativitás és egyediség
- költői képek minősége
- kritikai gondolkodás
- együttműködés

Personalizzazione

Differenciálás

Támogatás:

- kész promptminták biztosítása
- példák költői képekre
- egyszerűbb fogalmak ajánlása

Gazdagítás:

- több fogalom feldolgozása
- különböző hangulatú változatok készítése
- mélyebb stilisztikai elemzés

Compiti a casa, attività di progetto

Feladatok / Házi feladat

- Válassz egy új fogalmat, és készíts 3 versváltozatot AI segítségével, dolgozd át őket egy végleges változattá
- Írj 200 szavas reflexiót az általad legtartalmasabbnak ítélt szövegről, bemutatva a vers hangulatát, költői képeit, művészi hatását!

Materie generali
magyar nyelv és irodalom