Az 1. világháború előzményei és eseményei (A háború kirobbanását befolyásoló geopolitikai tényezők és a háború kirobbanása)

Pócsik
Fruzsina
Inviato da Pócsik Fruzsina il 2025. 12. 15., h – 13:47
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Pedagógia, oktatás
Argomento, area di apprendimento
Ok-okozati összefüggések felismerése melyek az első világháborúhoz vezettek, események térben és időben történő elrendezése
Classe / destinatari
11. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
Az óra végére a tanulók megértik az I. Világháború kirobbanásához vezető okokat és felismerik a történések közötti logikai kapcsolatrendszert
Concetti
Kettős Szövetség, Hármas Szövetség, Központi hatalmak, Antant, Imperializmus, Nacionalizmus, Militarizmus, Fegyverkezés, Annexió, Proxy Háború, Casus Belli, Villámháború, Állóháború
Strumenti necessari
okostelefon vagy tablet, projektor, számítógép
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

A tanulóknak meg kell érteni, hogy milyen mélyen gyökerező geopolitikai feszültségek teremtették meg azt a robbanásveszélyes környezetet, amelyben a Ferenc Ferdinánd elleni szarajevói merénylet kiolthatatlan lángra lobbantotta a háborút. Előzetes házi-feladat: átismételni az előzetesen tanult Balkán Háborúkat és a Szövetségi Rendszerek kialakulását. Google Classrom Google Forms nyomtatvány kitöltésével küldik el a válaszaikat. Milyen típusú feladatokat kapnak? Igaz -hamis, feleletválasztós kérdések, húzd alá ami nem igaz, hiányzó információ kitöltése. A feladatok rákérdeznek az előzetesen felsorolt fogalmakra is.

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

A tanulók óra elején átismétlik a katonai szövetségi rendszereket és a Balkán Háborúkat (1912-1913) két Wordwall feladat segítségével. (kb. 6-8 perc) https://wordwall.net/hu/resource/64108015/t%C3%B6rt%C3%A9nelem/sz%C3%B6vets%C3 rendszerek

https://wordwall.net/hu/resource/80110433/t%C3%B6rt%C3%A9nelem/a-balk%C3%A1ni-l%C5%91poros-hord%C3%B3

Opcionális segítség: Video mely rámutat a háború kirobbanásához vezető okokra: https://www.youtube.com/watch?v=nYL28r-GHZk

A jobb megértés végett ezt is meg tudják tekinteni: https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-az-elso-vilaghaboru/az-i-vilaghaboru-i

Piano di attuazione della lezione / del progetto

Közösen feldolgozandó anyag a NotebookLM segítségével: https://notebooklm.google.com/notebook/3de3e5fc-983a-4bd5-893e-6c2125546147 Infografika részre kell lépni, mely segít kibontani a háború részleteit. Ezt kell tanulmányozniuk. Ezt követően csoportmunkában kell dolgozni. A három legfontosabb front meghatározóan fontos eseménytörténetét kell bemutatniuk. Használhatják a ChatGpt, Co-Pilot, Gemini Chatbotokat, vagy egy általuk prefrált AI-t. Előzetesen megbeszéljük, hogy a prompt-okat helyesen kell használni.

A diákok telefont és tabletet használhatnak. Az AI segítségével csoportmunkában dolgoznak. 3 különböző csoport dolgozza fel a Nyugati, a Keleti és a Déli front legfontosabb eseményeit, csatáit. A feladatuk, hogy egy informatív ppt-t csináljanak amit elő kell adni egy megadott 6-8 perces időintervallum alatt.

Cél: Önálló ismeretszerzés a meglévő ismereteik és az AI segítségével.

Applicazioni utilizzate
ChatGPT
Copilot
Gamma.app - prezentáció készítő
Gemini
Google Tanterem
Google Forms
Google NotebookLM
Perplexity
Piano di valutazione

A diákok a mesterséges intelligencia segítségével elkészített PPT-t beküldik a közös Google Classroom felületre, majd értékelési szempontok alapján pontozzák egymást a csapatok és a szaktanár is értékeli őket. Önértékelés is lehetséges. (Értékelő szempontok: Események térben és időben történő elhelyezése, térképes megjelenítés, logikai illetve ok-okozati összefüggések feltárása, definíciók használata, legfontosabb csaták kiemelése, szemléltetése, eredménye.)

Personalizzazione

Cél: Heterogén csoportok kialakítása melyek változatosabb összetételű, különböző szinteken álló, eltérő hátterű és képességű diákokat foglalnak magukban. Fontos szempont a differenciálás, hogy mindenki a neki megfelelő támogatást kapja. A 3 csoport kialakítása úgy történik, hogy mindhárom csoportban különböző képességű diákok erősítsék az adott csapatot. Minden diák valamiben jó, ezt a szempontot érdemes követni. (Pl: Van aki kommunikációban erős, van aki a topográfiát jobban tudja mint mások, van aki nagyon jó logikai képességekkel, lényeglátással rendelkezik stb. Ezen alapelvek mentén érdemes a csoportokat szervezni.)

Compiti a casa, attività di progetto

Házi feladat: Önkéntes kiselőadás lehetőség: Az 1. Világháború fegyvereinek, harcászati eszközeinek bemutatása földön, vízen, levegőben. (AI használata megengedett.)

Materie generali
történelem és társadalmi ismeretek