# Adatvédelem és biztonságos adattovábbítás az egészségügyi informatikában

Büki
Beatrix
Inviato da Büki Beatrix il 2025. 12. 04., cs – 16:01
Tipologia di piano
Piano di lezione
Settore
Egészségügy, jólét, szociális szakmák
Argomento, area di apprendimento
Adatvédelem
Classe / destinatari
9. évfolyam
Obiettivi di apprendimento
1. Megismeri a személyes és különleges adatok közötti különbséget. 2. Felismeri adatvédelmi incidensek tipikus példáit. 3. Megérti, mit csinál az adatkezelő és az adatfeldolgozó. 4. Csapatban megoldási javaslatokat fogalmaz meg adatvédelmi helyzetekre.
Concetti
Adatvédelem, Személyes adat, Különleges adat, Adatkezelő, Adatfeldolgozó, Adatvédelmi incidens, Betegjogok
Strumenti necessari
Laptop, Projektor, Canva prezentáció, Tanulók mobiltelefonja, NotebookLM, papír, toll,
Materiali forniti prima della lezione o per il progetto

https://bit.ly/3XU26VL

Introduzione e preparazione della lezione / del progetto

**Motiváció**

Rövid helyzetkérdés:
**„Volt-e már, hogy rossz ember kezébe került személyes adatod?  Mit éreztél?”**
1–2 gyors válasz, közös megbeszélés.

**Ráhangolás**

- Óra céljainak ismertetése
- Canva prezentáció nyitódiái: fogalmak gyors áttekintése

Piano di attuazione della lezione / del progetto

**I. Rész – Ismeretátadás**

**Canva PPT bemutatása** a következő témákkal:

- Személyes és különleges adatok (pl. egészségügyi adat)
- Adatkezelő – adatfeldolgozó
- Egészségügyi adatkezelés formái
- Tipikus incidensek (hibás címzett, elveszett pendrive stb.)
- Betegjogok

Közben irányított kérdések:

- „Miért számít különleges adatnak az egészségügyi adat?”
- „Ki felelős azért, hogy az adatokat megfelelően kezeljék?”

**II. Rész – Kooperatív csoportmunka**

4-5 fős csoportok.

**Feladat: adatvédelmi helyzet megoldása**

Minden csoport kap egy rövid esetet (a PPT alapján):

1. Elveszett pendrive
2. Hibás címzettnek elküldött lelet
3. Téves betegazonosítás
4. Jogosulatlan belépés az orvosi rendszerbe

**Feladatok csoportonként:**

1. Mi a probléma?
2. Melyik fogalomhoz kapcsolódik (incidens, adatkezelő hibája stb.)?
3. Milyen problémát okozhat a betegnek?
4. Mit tennétek megelőzésként?

**Prezentáció / poszter:**

A csoportok a prezentációban található információk alapján a NotebookLM használatával Infografikát készítettek.

**Bemutatás (1–1 perc)**

Rövid összegzés minden csoporttól.

**III. Rész – Fogalmak gyakorlása – NotebookLM tanulókártyák**

Megnyitom a NotebookLM-ben létrehozott **tanulókártya-készletet**, amely tartalmazza:

- Adatvédelem
- Személyes adat
- Különleges adat
- Adatkezelő
- Adatfeldolgozó

A tanulók felváltva válaszolnak → gyors ismétlés.

**IV. Rész – Összefoglalás – Gondolattérkép – NotebookLM**

A notebookban elindítom a **„Fogalmak kapcsolatai”** gondolattérképet.
A diákok fogják mondani:

- Mi hogyan kapcsolódik?
- Mit tanultunk ma?

Applicazioni utilizzate
Canva
Google NotebookLM
Piano di valutazione

**Módszerek:**

- NotebookLM gondolattérkép szóbeli összegzés

**Értékelés típusa:**

- formatív, azonnali visszajelzés

**Szempontok:**

- alapfogalmak felismerése (személyes adat, különleges adat, GDPR)
- adatkezelő–adatfeldolgozó szerepének megértése
- betegjogok és adatvédelmi elvek kapcsolása

**Tanári visszacsatolás:**

- rövid megerősítés: „Biztosan használjátok a fogalmakat.”
- fejlesztő iránymondat: "A következő órán azt is megvizsgáljuk, hogyan kapcsolódnak az adatvédelmi elvek az elektronikus levélküldés szabályaihoz."

Personalizzazione

**Gyengébb tanulóknak:**

- Fogalomkártyák vizuális segítséggel
- Egyszerűbb incidens (pl. hibás címzett)

**Haladóknak:**

- Megelőző javaslatok részletes kidolgozása
- Több lehetséges következmény megfogalmazása

Compiti a casa, attività di progetto

**Órai feladatok:**

- Kérdések Canva prezentáció alapján
- Adatvédelmi esetek csoportban történő feldolgozása
- NotebookLM tanulókártyák