A pénz

Takács
Tamás
Takács Tamás küldte be 2025. 08. 27., sze – 13:51 időpontban
Terv típusa
Óraterv
Bővebb szakterület
Gazdálkodás és menedzsment
Témakör, tanulási terület
A pénz
Szakmai tantárgy(ak)
Pénzügy
Évfolyam
11. évfolyam
Tanulási, fejlesztési célok
Ismerik a pénz fogalmát, funkcióit, a pénz kialakulásának történetét.
Fogalmak
A pénz, elszámolási eszköz funkció, forgalmi eszköz funkció, fizetési eszköz funkció, felhalmozási eszköz funkció, világpénz funkció.
Szükséges eszközök
Számítógép, kivetítő, tábla, kréta/filctoll
Bevezető rész, előkészítés

1. Ráhangolódás – 5 perc

- Tanár kérdése: *„Mit jelent számotokra a pénz? Mire használjátok nap mint nap? Mit gondoltok, hogyan alakult ki? Mit tekintünk pénznek? A történelem során a pénz úgy nézett ki mint ma?”*
- Rövid beszélgetés, asszociációk

Megvalósítás részletes tervezése

2. Új ismeret feldolgozása – 15 perc

1. **A pénz kialakulása** – cserekereskedelemtől a mai pénzig.
    - Termékpénz → aranypénz → papírpénz → bankkártya → digitális pénz.

2. **A pénz fogalma** – általánosan elfogadott fizetőeszköz, amely értékmérő, forgalmi és felhalmozási eszköz.
3. **A pénz funkciói:**
    - értékmérő,
    - forgalmi eszköz,
    - fizetési eszköz,
    - felhalmozási eszköz,
    - világpénz.

3. Csoportmunka – 15 perc

- A tanulókat 4-5 fős csoportokra osztjuk.
- Mindegyik csoport kap egy feladatot:
    1. Példák gyűjtése a pénz **értékmérő** szerepére.
    2. Példák a pénz **forgalmi eszköz** funkciójára.
    3. Példák a pénz **felhalmozási** szerepére.
    4. Példák a pénz **fizetési eszköz** szerepére (pl. hitelek, adók).
    5. Példák a pénz **világpénz** funkciójára (euró, dollár).
- A csoportok röviden bemutatják eredményeiket.

4. Összegzés, rendszerezés – 5 perc

- Tanár rendszerezi a funkciókat táblán.
- Kérdés a diákokhoz: *„Szerintetek a digitális pénz (pl. kriptovaluta) betölti ezeket a funkciókat?”*

5. Házi feladat – 5 perc

- Készíts rövid esszét vagy prezentációt a következő témák egyikéről:
    1. „Miért nélkülözhetetlen a pénz a modern gazdaságban?”
    2. „A digitális pénz előnyei és kockázatai.”
    3. „Hogyan változott a pénz szerepe a történelem során?”

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás
ChatGPT
Google Tanterem
Google NotebookLM
Értékelési terv

- Órai aktivitás, csoportmunka értékelése.

- Házi feladat tartalmi és formai szempontból.

Differenciálás

A tananyag megbeszélése során a csapatmunka révén történik differenciálás. A házi feladat szintén lehetőséget ad erre.

Feladatok

A tanóra során igaz-hamis kérdések és feleletválasztós teszt szolgálja az elmélyítést. Amennyben erre a tanórán nem jut idő, ezek megoldása házi feladat vagy a következő óra során felhasználható az ismétlésnél.