Weboldal fejlesztésének szerepkörei

Németh
Gábor
Németh Gábor küldte be 2025. 08. 27., sze – 13:34 időpontban
Terv típusa
Óraterv
Bővebb szakterület
Információs és kommunikációs technológiák
Témakör, tanulási terület
Önismeret, HTML és CSS ismétlés
Szakmai tantárgy(ak)
Ágazati alapoktatás – IKT projektmunka I.
Évfolyam
10. évfolyam
Tanulási, fejlesztési célok
A weboldal fejlesztés 3 szerepkörét ismerik meg a diákok, és egyszerű feladatok segítségével kipróbálhatják magukat bennük.
Fogalmak
önismeret, kommunikáció, projekt, feladat megosztás, weblap, HTML elemek, CSS szabályok, szelektor, formázás
Szükséges eszközök
számítógép, telefon
Előre kiadott anyagok

20 fogalom az ismétléshez:

- Honlap (website)
- Weblap (webpage)
- HTML (HyperText Markup Language)
- CSS (Cascading Style Sheets)
- Böngésző
- HEAD elem
- BODY elem
- H1–H6 címsorok
- P elem (paragraph)
- IMG elem
- A elem (anchor/link)

- UL/OL lista
- DIV elem
- CLASS attribútum
- ID attribútum
- CSS szelektor
- Color tulajdonság
- Background-color tulajdonság
- Font-family tulajdonság
- Margin és Padding tulajdonságok

10 téma a honlap készítéshez:

- **Kedvenc filmem / sorozatom** – rövid leírás, szereplők, plakát vagy kép.
- **Kedvenc sportágam** – szabályok, híres sportolók, illusztráció vagy fotó.
- **Egy híres város bemutatása** – látnivalók, térkép/kép, rövid történet.
- **Állatok világa** – egy választott állat részletes bemutatása képpel.
- **Kedvenc zenekarom / előadóm** – rövid életrajz, albumok, fotó.
- **Kedvenc könyvem** – tartalomismertető, főszereplők, idézet, borítókép.
- **Iskolai élet** – osztály, órarend, iskolai programok képekkel.
- **Egészséges életmód** – táplálkozási tippek, sport, illusztráció.
- **Természeti jelenségek** – pl. vulkánok, viharok, sarki fény képekkel.
- **Technológiai érdekességek** – pl. robotok, mesterséges intelligencia, okostelefonok.

Bevezető rész, előkészítés

1. **HTML/CSS ismétlés egy mentimeter vagy hasonló telefonról vagy számítógépről elvégezhető felmérés alapján.** A diákok beküldenek 3 szót, melyek a már tavaly megismert HTML/CSS, esetleg Bootstrap fogalmait nevezik meg. A szavakat egy listába összesítjük. Két fős csapatokat alkotunk, minden csoport kap egy szót a listából, melyet az MI segítségével példával együtt legfeljebb 3 mondatban kell bemutatni. Az elkészített anyagot a Google Osztályteremben leadják. 8 perc.
2. **A 3 szerepkör bemutatása:** programozó (HTML), dizájner (CSS), tartalomkészítő és koordinátor. Akár MI eszköz segítségével az egyes szerepkörökhöz szükséges készségeket gyűjtjük össze, majd minden diák besorolja magát egy szerepkörbe. 8 perc

Megvalósítás részletes tervezése

1. **A diákok 3 fős csapatokat alkotnak**, felhasználva a bevezetés végén megszületett önbesorolásaik alapján. Ha szükséges 4 fős csapatot kell alkotni, a 2 fős nem megfelelő. 2 perc
2. **A csapatok egy honlapot készítenek el**, egy előre megadott témához, előre megadott elrendezés és durva terv alapján a megbeszélt és kiválasztott szerepkörükben. A felmerülő problémákat és kérdéseket egymással megbeszélve oldják meg. A tartalom előállításához és a dizájn kialakításához ismét fel lehet használni MI eszközöket. Lehetőség van képek vagy ábrák generálására is. A feladatot a szerepkörök felcserélésével és más-más témákkal összesen háromszor kell végrehajtani. 24 perc
3. **Önértékelés, megbeszélés.** Minden diák beküldi a 2 szerepkör nevét, amelyek a legjobban tetszettek. Röviden megbeszéljük az így összegyűjtött statisztikát. 3 perc

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás
ChatGPT
Copilot
Gemini
Google Tanterem
Mentimeter
Értékelési terv

1. Az első, fogalom bemutató feladatot szóban, az egész csoportra értelmezve lehet értékelni. Szempontok: alaposság, érthetőség és a példa minősége.
2. A második feladatban elkészült három honlapot kell értékelni, a gyorsaság, a tervhez való ragaszkodás és egyéni ötletek alapján, írásban, de szóban megbeszélve a diákokkal.

Feladatok

1. A menti.com vagy hasonló oldal segítségével gyűjtük össze az ismétlendő témakör fontosabb fogalmait.
2. A kialakított listából 2 fős csapatok ismertetik meg a fogalmakat.
3. A 3 szerepkör felcserélésével 3 honlapot készítenek a diákok. A honlap témáját és elrendezését az előre megadott listából kell kiválasztani.