

I. Mátyás külpolitikája

Koblencz

Máté

Koblencz Máté küldte be 2025. 06. 16., h – 09:19 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Társadalomtudományok

Témakör, tanulási terület

Hunyadi Mátyás külpolitikája

Évfolyam

9. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végére a diákok feldolgozzák Mátyás külpolitikájának különböző területeit

Szükséges eszközök

okostelefon, számítógép

Előre kiadott anyagok

gamma.app

ChatGPT

Bevezető rész, előkészítés

Csoportalakítás, előkészület 5 perc

- **8 csoport** (4 fő/csoport) alakul.
- 2-2 csoport egy-egy külpolitikai irányt, eseménykört dolgoz fel:
 1. **Cseh háborúk és a huszita hatás**
 2. **Habsburgok elleni küzdelem - Bécs elfoglalása**
 3. **Törökellenes harcok**
 4. **Itáliai kapcsolatok, házasság Beatrixszal**
- A csoportok megbeszélik, hogy milyen eszközt használnak

Megvalósítás részletes tervezése

10 perc - A csoportok felosztják egymás között a feladatköröket, és a ChatGPT segítségével kutatómunkát végeznek, és vázlatot csinálnak a prezentációhoz a témájukkal kapcsolatban. Minden csoport közös és fő szempontja, hogy az adott irány hogyan járul hozzá az Oszmán Birodalom elleni küzdelemhez.

5 perc - Minden csoport keres a témájához kapcsolódóan legalább 3 forrást, amihez kapcsolódóan 3 kérdést tesznek fel a többi csoport számára.

15 perc - A kapott vázlat és források alapján prezentáció készítése a Gamma AI-jal. A csoport tagjai közösen szerkesztik a prezentációt (meghívják egymást). (Külső alkalmazással is lehet képet csinálni.)

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

ChatGPT

Értékelési terv

10 perc - Az azonos témát kapó csoportok összevetik, hogy miben különböznek az előadásvázlataik, milyen résztémák vannak, amik különböznek

Differenciálás

Mindenki saját eszközön tud haladni

Feladatok

Házi feladat: Egy rövid naplóbejegyzés vagy AI Vlog a Veo3 videókészítő segítségével, egy hadjárat vagy diplomáciai út élményeiről.

Esetleges otthoni átalakítások.

A következő órán minden csoport bemutatja a prezentációját, ahol a többi csoport válaszol a kérdésekre, majd a kapott értékelési szempontok alapján értékeli őket.

Közismereti tantárgy(ak)

történelem és társadalmi ismeretek