Új termék projekt

Kazay Lívia
Renáta
Kazay Lívia Renáta küldte be 2025. 05. 04., v – 12:47 időpontban
Terv típusa
Projektterv
Bővebb szakterület
Pedagógia, oktatás
Információs és kommunikációs technológiák
Témakör, tanulási terület
mesterséges intelligencia használata
Szakmai tantárgy(ak)
Ágazati alapoktatás – IKT projektmunka I.
Évfolyam
10. évfolyam
Tanulási, fejlesztési célok
Egy kitalált jövőbeni termék és a hozzá kapcsolt reklám elkészítése, bemutatása.
Fogalmak
minden, ami informatikával kapcsolatos
Szükséges eszközök
minden informatikai eszközt használhatnak (okostelefont is)
Előre kiadott anyagok

Kedves Diákok!
Az órán megbeszéltek szerint a következő feladat megoldását kérem:
Találjatok ki 2-3 fős csoportokban egy informatikával kapcsolatos még nem létező terméket! Ennek a terméknek készítsetek reklámot, bármilyen megoldás jó, kisfilm is! A reklámban legyen az órán megbeszéltek szerint: termék leírása, ismertetése, technikai paraméterek, ár (max. 100.000 Ft). A megoldáshoz használjatok tetszőleges mesterséges intelligenciát, DE! ellenőrízni és általatok kritikusan gondolkozni!!! Ismertetéskor kérem a használt eszközök, oldalak ismertetését és pozitív vagy negatív tapasztalatokat :)

Fontos, hogy látványos, hasznos, keresett termék legyen, mert a többiek virtuális pénzért megvehetik :)
Jó munkát!

Bevezető rész, előkészítés

Különböző mesterséges intelligenciák közös használata, kivetitőn, esetleges hibák, kritikus gondolkodás erősítése.

Aki/akik már használtak MI-t, akkor a tapasztalatok megosztása fontos, beszélgetés, ismertetés.

Megvalósítás részletes tervezése

A projekt ütemezése a csoport tagjainak a feladata, a munka megosztása is.

Mivel már második éve dolgozunk különböző projektekben, ezért a csoport kialakítása és a feladatok kiosztása rutinosan megy a diákoknak.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás
Canva
ChatGPT
DeepL - fordító
Gemini
Genially
Google Tanterem
Értékelési terv

Értékelés nem csak a tanár részéről történik, hanem a diákok magukat és a többi csoportot is értékelik. Természetesen törekedni kell a reális értékelésre, többnyire sikerülni szokott.

Mivel a feladat classroomban kerül kiosztásra, ezért az értékelés során innen lesz kivetítve is.

Differenciálás

A differenciálás a csoportok kialakítása (véletlenszerű) után a csoport tagjai oldják meg. A projekt megvalósítása során mint megfigyelő veszek részt a csoportok munkáiban és ha szükséges segítő jellegel irányítok. Többször fordul elő, hogy nagyobb feladatot vállal egy diák, ilyenkor szükséges segítő szándékkal beleavatkoznom, vagy ha elakad egy megoldásban segítenem vagy a társai segítenek.

Feladatok

Nincs Hf, otthon, szabadidőben is dolgozhatnak rajta.