

Új termék projekt

Kazay Livia

Renáta

Kazay Livia Renáta küldte be 2025. 05. 04., v – 12:47 időpontban

Terv típusa

Projektterv

Bővebb szakterület

Pedagógia, oktatás

Információs és kommunikációs technológiák

Témakör, tanulási terület

mesterséges intelligencia használata

Szakmai tantárgy(ak)

Sectoral basic education - ICT project work I

Évfolyam

10. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Egy kitalált jövőbeni termék és a hozzá kapcsolt reklám elkészítése, bemutatása.

Fogalmak

minden, ami informatikával kapcsolatos

Szükséges eszközök

minden informatikai eszközt használhatnak (okostelefont is)

Előre kiadott anyagok

Kedves Diákok!

Az órán megbeszéltek szerint a következő feladat megoldását kérem:

Találjatok ki 2-3 fős csoportokban egy informatikával kapcsolatos még nem létező terméket! Ennek a terméknek készítsetek reklámot, bármilyen megoldás jó, kisfilm is! A reklámban legyen az órán megbeszéltek szerint: termék leírása, ismertetése, technikai paraméterek, ár (max. 100.000 Ft). A megoldáshoz használjatok tetszőleges mesterséges intelligenciát, DE! ellenőrizni és általatok kritikusan gondolkozni!!! Ismertetéskor kérem a használt eszközök, oldalak ismertetését és pozitív vagy negatív tapasztalatokat :)

Fontos, hogy látványos, hasznos, keresett termék legyen, mert a többiek virtuális pénzért megvehetik :)

Jó munkát!

Bevezető rész, előkészítés

Különböző mesterséges intelligenciák közös használata, kivetítőn, esetleges hibák, kritikus gondolkodás erősítése.

Aki/akik már használtak MI-t, akkor a tapasztalatok megosztása fontos, beszélgetés, ismertetés.

Megvalósítás részletes tervezése

A projekt ütemezése a csoport tagjainak a feladata, a munka megosztása is.

Mivel már második éve dolgozunk különböző projektekben, ezért a csoport kialakítása és a feladatok kiosztása rutinosan megy a diákoknak.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Canva

ChatGPT

DeepL - fordító

Gemini

Genially

Google Tanterem

Értékelési terv

Értékelés nem csak a tanár részéről történik, hanem a diákok magukat és a többi csoportot is értékeli. Természetesen törekedni kell a reális értékelésre, többnyire sikerülni szokott.

Mivel a feladat classroomban kerül kiosztásra, ezért az értékelés során innen lesz kivetítve is.

Differenciálás

A differenciálás a csoportok kialakítása (véletlenszerű) után a csoport tagjai oldják meg. A projekt megvalósítása során mint megfigyelő veszek részt a csoportok munkáiban és ha szükséges segítő jelleggel irányítok. Többször fordul elő, hogy nagyobb feladatot vállal egy diák, ilyenkor szükséges segítő szándékkal beleavatkoznom, vagy ha elakad egy megoldásban segítenem vagy a társai segítenek.

Feladatok

Nincs Hf, otthon, szabadidőben is dolgozhatnak rajta.