

Mértékegység átváltások gyakorlása

Szabó

Rita

Szabó Rita küldte be 2025. 04. 16., sze - 15:16 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Természettudományok, matematika és statisztika

Témakör, tanulási terület

Geometria mértékegységek

Évfolyam

9. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Mértékegységek közötti számolási rutin fejlesztése; logikai gondolkodás, rendszerezés

Fogalmak

tömeg mértékegységei,

Szükséges eszközök

interaktív tábla, füzet, számológép, internet, feladatlap.

Előre kiadott anyagok

Az előző órán már vettük a mértékegységeket, s házi feladatnak a következő anyag elolvasását kapták: <https://www.tantaki.hu/matek/mertekegysegek2>

Bevezető rész, előkészítés

1. Bevezetés, ráhangolás (5 perc)

Rövid beszélgetés a HF elolvasásáról, hasznosságáról. Otthoni példák felsorolása.
(2 perc)

Ráhangolókérdések:

- Hány méter egy kilométer?
- Mennyi dm 1,5 m?
- 100 mm hány m?

Cél: előzetes tudás aktiválása.

2. Irányított csoport kialakítása (8 perc)

A 3 csoport irányított kialakítása (a kapott papírlapokon szereplő mértékegységei közül kell megkeresni az egyformákat)

1. csoport: 0,55 km, 550 m, 5500 dm, 55 000 cm, 550000 mm
2. csoport: 0,0055 km, 5,5 m, 55 dm, 550 cm, 5 500 mm
3. csoport: 5,5 km, 5500 m, 55000 dm, 550 000 mm

A kártyákat úgy adom a diákok kezébe most, hogy a gyengébb és az erősebb tanulók külön csoportba kerüljenek.

3. Digitális és interaktív gyakorlás (22 perc)

A tanulók először csoportonként más-más mértékegységek - tömeg, hossz, idő - átváltási szabályait hamar megbeszélik, majd a szószóló felírja a táblára ezeket. Közösén hamar ellenőrizzük őket.

Utána a csoportok forgószínpad szerűen dolgoznak.

1. Az egyik helyszínen az interaktív táblánál LearningApps tankockás feladatok. Itt az ellenőrzés a feladat közben a program végzi.

Tankockák linkjei:

- Hosszúság átváltás: : <https://learningapps.org/view19435529>

- Tömeg átváltás: <https://learningapps.org/view8068970>

2. A másik csoport közben a munkafüzet (Matematika munkafüzet a szakképző iskolai közismereti tankönyvhöz 9.) 51. oldalán lévő feladatokat oldja meg. Feladatonként ha kész vannak, szólnak és megkapják a megoldást, ezt ellenőrzik.

3. csoport készen kapott feladatlapot kap, és ezt oldják meg közösén. Feladatonként ha kész vannak, szólnak és megnézzük a megoldást. a jó megoldást mindenkinek le kell írnia a füzetbe.

A tanár a csoportok között ingázik, kérdez, figyel, segít. Ha a táblánál lévő csoport befejezte a feladatot, akkor egy másik váltja fel.

4. Lezárás, összefoglalás (5 perc)

Elmondják a csoportok, hogy meddig jutottak, és szerintük mi volt az óra célja.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

ChatGPT

Tankockák (Learningapps)

Értékelési terv

Mondatbefejezés - az óra végén (5 perc)

Táblára felkerül az alábbi három mondatrész miközben a diákok még készítik az előző feladatot. Majd ezek közül egyet- egyet kérdezek a diákoktól.

A mértékegységváltásban most már biztos vagyok, hogy...

Szeretném még gyakorolni, hogy...

A mai órán a legjobban tetszett...

Differenciálás

Irányított csoport kialakítása már a differenciált feladatok kiadását szolgálja.

A gyengébbik csoport kapja a külön feladatlapot, míg az erősebb csoportok a munkafüzet feladatait oldják meg.

Feladatok

Idő átváltás LearningApps-es tankocka: <https://learningapps.org/view11829832>

Közismereti tantárgy(ak)

matematika