Környezetvédelem a kereskedelemben

Lempel
Attiláné
Lempel Attiláné küldte be 2025. 04. 10., cs – 15:57 időpontban
Terv típusa
Óraterv
Bővebb szakterület
Gazdálkodás és menedzsment
Témakör, tanulási terület
Környezetvédelem a kereskedelemben
Szakmai tantárgy(ak)
Üzletüzemeltetés
Áruismeret és áruforgalom
Kereskedelmi ismeretek
Évfolyam
10. évfolyam
Tanulási, fejlesztési célok
A tanulók megismerik a környezetvédelmi szempontokat a kereskedelmi tevékenységek során. Képesek lesznek azonosítani a fenntartható kereskedelem jellemzőit, és példákat hozni a környezetbarát gyakorlatokra.
Fogalmak
Környezetvédelem, környezetttudatos vállalkozás, veszélyes áruk
Szükséges eszközök
• Interaktív tábla / projektor • Kivetített PPT vagy videó (fenntartható boltok, zöld logisztika) • Kinyomtatott esettanulmányok
Előre kiadott anyagok

„Írj be a ChatGPT-be egy kérdést: *‘Milyen környezetbarát megoldások léteznek ma a kereskedelemben?’*
Fogalmazd meg 3 kulcsfontosságú információt a válaszból, amit érdekesnek találsz!”

Bevezető rész, előkészítés

Ráhangolódás, motiváció

Felvezető kérdés: „Ti milyen környezetbarát megoldásokat láttatok már boltokban?”

Az óra elötti feladat ismertetése, megbeszélése.

Megvalósítás részletes tervezése

Új ismeret feldolgozása (magyarázat, bemutatás):Rövid prezentáció: Környezetvédelmi szempontok a kereskedelemben (pl. hulladékcsökkentés, zöld logisztika, fenntartható csomagolás)

Videó megtekintése: Zöld üzletek bemutatása (pl. zero waste bolt, újrahasznosított áruk)

Csoportmunka: Szituációs gyakorlat: Kiosztott esettanulmány: „Egy bolt környezetbarát átalakítása – mit változtatnátok?”Megoldási javaslat készítése, rövid bemutatás."Egy kereskedelmi lánc döntés előtt áll: hogyan válhat fenntarthatóbbá?
Minden szereplő képviselje a saját érdekeit a vezetőségi ülésen! A cél, hogy **egy közös terv** szülessen, amely mindenkinek elfogadható."ChatGPT-t is használhattok segítségként!

Gondoljátok végig:

- Milyen környezetbarát intézkedést támogatnátok?
- Miért fontos az a szempontotok szerint?
- Mi az, amit elutasítanátok és miért?
- Mi az, amiben kompromisszumot tudtok kötni?

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás
Canva
ChatGPT
Google Tanterem
Padlet
Értékelési terv

- Aktív részvétel
- Ötletek megvalósíthatósága a csoportmunkában
- Kommunikációs készség
- Környezettudatos gondolkodás megjelenése

Differenciálás

Tiszteletben tartva a tanulói sokféleséget és a szakmai színvonalát, a **differenciálás** ebben a témában (környezetvédelem a kereskedelemben) **nem választható opció, hanem módszertani alapelv**. A tanulók eltérő

tudásszintje, tempója, érdeklődése és készségprofilja megköveteli, hogy célzottan alkalmazzam differenciált tanulásszervezési megoldásokat. Gyengébb és jobb képességű tanulók egyaránt kerüljenek a csoportokba.

Feladatok

„Írj be a ChatGPT-nek egy szituációt: *‘Én egy kisbolt tulajdonosa vagyok, szeretnék zöldebbé válni. Mit javasolsz?’*
Válasz alapján készíts egy listát a megvalósítható javaslatokról!”

Közismereti tantárgy(ak)
környezet- és természetismeret