t-d beszédhangdifferenciálás

Vansovszky
Lilla
Vansovszky Lilla küldte be 2025. 03. 02., v – 10:45 időpontban
Terv típusa
Óraterv
Bővebb szakterület
Pedagógia, oktatás
Témakör, tanulási terület
Beszédhangdifferenciálás
Szakmai tantárgy(ak)
Habilitációs fejlesztés
Évfolyam
1. évfolyam
2. évfolyam
3. évfolyam
4. évfolyam
Tanulási, fejlesztési célok
Az óra végére a tanulók gyakorlottabbakká válnak a szavak beszédhangokra bontásában, a beszédhangok differenciálásában.
Fogalmak
beszédhangdifferenciálás
Szükséges eszközök
Számítógép, tablet, 4 db. tálca, 2 logikai készlet
Bevezető rész, előkészítés

Bevezető játék:

4 db tálca van elhelyezve asztalokon, egymással szemben 2-2.

A tanulók egymással szemben ülnek, szavakat sorolok fel (labda, kotta, patak, darab, dob, tök, köd, dobban, pattan, didereg, tető...), a logikai készlet elemeit kell elhelyezniük a tálcákban, a bal oldaliba pirosakat, ha "t" betűt hallanak a szóban, a jobb oldaliba kékeket, ha "d" betűt hallanak a szóban, illetve mindkettőt, ha mindkét betű szerepel a szóban. A logikai készlet elemeit úgy helyezzük el, hogy közben keresztezett mozgást kell végrehajtaniuk kezeikkel. Gyorsasági játék.

Ennek a játéknak egy variációja / nehezítése: Aszerint differenciálják a logikai készlet formáit (háromszög, kör, négyzet) hogy a szó elején, közepén, vagy a végén hallják az adott betűt.

Megvalósítás részletes tervezése

Fő rész: LearningApps feladat d-t beszédhangdifferenciálás:

https://learningapps.org/display?v=ppcsm8s1325

https://learningapps.org/display?v=pcztzsjxj25

Szófelhő készítése közösen a megadott példák alapján, melyben "d", illetve "t" betűket tartalmazó szavakat gyűjtenek.

https://wordart.com/dashboard

Befejező rész:

Szómemória játék a foglalkozás során elhangzott szavakkal. Az első tanuló mond egy szót emlékezetből, a másik ugyanezt elismétli, majd hozzátesz még egyet. Így folytatják a sort, míg vissza tudnak emlékezni a korábbiakra (kb. 6-8 elem), majd visszefelé végzik ugyanezt, vagyis "leépítik" a sort.

Értékelési terv

Szóbeli értékelés