Kölcsey Ferenc: Hymnusz

Nagy
Enikő Diána
Nagy Enikő Diána küldte be 2024. 07. 11., cs – 17:46 időpontban
Terv típusa
Óraterv
Bővebb szakterület
Kreatív szakmák, művészetek
Témakör, tanulási terület
Kölcsey Ferenc: Hymnusz
Szakmai tantárgy(ak)
Magyar irodalom
Évfolyam
7. évfolyam
Tanulási, fejlesztési célok
Az óra végére el tudják helyezni a műben megjelenő történelmi eseményeket egy közös időskálán.
Fogalmak
himnusz, paradoxon, anafora, párhuzam, ellentét, hiperbolikus képek, inverzió, archaizáló nyelv, dicső múlt, vérzivataros századok,
Szükséges eszközök
Tábla, filc, idézeteket tartalmazó cetlik, kalap, okostábla, Youtube,
Előre kiadott anyagok

Az órát megelőzően már tudniuk kellett a verset kívülről.

Bevezető rész, előkészítés

Az órát az előző foglalkozásra visszautaló, az egyéni megnyilvánulás elősegítő házi feladat ellenőrzésével kezdtük.

A zanza.tv-n megtekintettünk egy Kölcsey munkásságáról szóló kisfilmet, amely főként a Hymnusról szólt, így betekintést kaptak a diákok az elsajátítandó anyagrészbe. A ráhangolódást folytatva meghallgattuk a Himnusz megzenésített változatát egy olyan ábrázolásban, amelyben a dallal párhuzamosan jelnyelven is előadták a művet. A diákoknak közben az volt a feladatuk, hogy figyeljék érzéseiket.

Megvalósítás részletes tervezése

A versből kiragadott idézeteket tartalmazó papírok segítségével alakulta ki a csapatok. Megszabtam, hogy kinek mi az elsődleges feladata (szóvivő, bátorító, időgazda és mérlegelő, az 5 fős csoportnál plusz egy ellenőr) a csoporton belül a kapott kérdések közös megválaszolásán felül.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Prezi
Értékelési terv

Ráéreztek a tanulók a megoldásokra és többé kevésbé a várt válaszok születtek a megbeszélés során. Ezt követően értékelték a diákok a saját munkájukat és a csoport közös hatékonyságát. Szerzett tudásunk összegzése és rögzítéseként, a csoportmunka előtt, a táblára rajzolt halmazábrát töltöttük ki, amely megteremtette a vers időtávlatait.

Differenciálás

A kooperatív csoportmunka segítséget nyújt abban, hogy a diákok óráról órára más szerepekben próbálják ki magukat. Így én magam is képet kapok arról, ki miben szorul segítségre, fejlesztésre vagy a többieket meghaladó feladatra.

Feladatok

Házi feladatnak végül, összekapcsolódva a történelem tantárggyal, a műben szereplő történelemi események összegyűjtését adtam.

Közismereti tantárgy(ak)
magyar nyelv és irodalom