Főnevek (Magyar Nyelvtan)

Bartók
Klára
Bartók Klára küldte be 2024. 06. 30., v – 14:48 időpontban
Terv típusa
Óraterv
Bővebb szakterület
Pedagógia, oktatás
Témakör, tanulási terület
Főnevek gyakorlása
Szakmai tantárgy(ak)
Magyar nyelv és irodalom
Évfolyam
3. évfolyam
Tanulási, fejlesztési célok
Az óra végére a diákok képesek lesznek adott szövegben felismerni, illetve csoportosítani a főneveket.
Fogalmak
Főnevek ismertetése
Szükséges eszközök
Tankönyv, Projektor, Munkafüzet, Írószer
Bevezető rész, előkészítés

Tanulók tevékenysége: ülésrend kialakítása, a tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése, önellenőrzés
Pedagógus tevékenysége: a tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése, szellőztetés, világítás, a tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése
Eszközök: leckefüzet, tankönyv, munkafüzet, íróeszközök
Módszerek: tevékenykedtetés

Megvalósítás részletes tervezése

Ráhangoló, motiváló, fejlesztő játék:
Tanulási képességet fejlesztő játék
Játék neve: Mondd a szót, és ne a színt! + Ráhangolódás mondókákkal.
Eszköz: szókártyák
Módszer: játék
Házi feladat megbeszélése

Pedagógus - tanulók tevékenysége: feladatonként átbeszélni a házi feladatokat
Eszköz: leckefüzet
Módszer: megbeszélés, tevékenykedtetés
Ismeretátadás
Pedagógus tevékenysége: a főnév definíciójának ismertetése, jelentése, főnevek
csoportosítása
Tanulók tevékenysége: a főnév jelentésének, jellemzőinek, csoportosításának elsajátítása

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás
Google Forms
Google Sites
Értékelési terv

5 percet értékelek az óra végén. Óra közben pedig, helyes válasz esetén pecsétet kap a tanuló, amit önállóan bepecsétel a füzetébe. 20 pecsét 1 ötös érdemjegy. Így legalább felállhat a helyéről, mozoghat és óra közben is lesz sikerélménye.

Differenciálás

Nem differenciálok új anyagnál.

Feladatok

Rövid, önállóan megoldható házi feladatot adok. Főnevek csoportosítása, tulajdonnevek helyesírása
munkafüzet szerint.