

Az európai bölény

Somorjai

Miklós

Somorjai Miklós küldte be 2024. 06. 01., szo – 12:25 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Pedagógia, oktatás

Témakör, tanulási terület

Állattan

Szakmai tantárgy(ak)

Biology and health

Évfolyam

4. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

az diákok jó szövegértése, érzékenyítés az állat és növényvilág iránt,
környezetvédelem

Fogalmak

állattan

Szükséges eszközök

füzet, feladatlap,

Előre kiadott anyagok

Szög a bölény életéről

Bevezető rész, előkészítés

A kiemelt védelmű állatokról való beszélgetés, a környezetvédelem fontossága és az emberi felelősség átbeszélése.

Megvalósítás részletes tervezése

1. óra

1.óra

1. A gyerekekkel beszélgetünk arról, ki milyen állat vagy növény-mentési, védelmi akciókról hallott. 10 perc

2. Megkapják a szöveget, amit együtt felolvasunk hangosan. 15 perc
3. Szövegértés általános érzékelése: kérdések a szöveggel kapcsolatban. 10 perc
 - milyen állatról volt szó?
 - hol élnek?
 - mivel táplálkoznak?
 - milyen a testalkatuk?
4. Házifeladat kiosztása.

2. óra

1. Visszatekintés az előző órára.
2. A füzetben elkészült házifeladatok ellenőrzése.
3. Csoportos feldolgozása a szövegnek, témakörök szerint, rajzok és írások készülnek a füzetbe. Kiselőadások kiosztása, szempontok megbeszélése.

3. óra

1. A kiselőadások meghallgatása.
2. Visszatekintés, összefoglalás.

4 óra

1. Felmérő megírása teszt formában

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Google Forms

Értékelési terv

Füzetmunka ellenőrzése, teszt

Differenciálás

A csoportfeladatokban jó arányban elosztani a különböző képességű gyerekeket.

Feladatok

A kiselőadásokra felkészülni csoportokban kell, szöveges, művészi és előadó feladatok felosztása.

Házi feladat, a szöveg alapján jegyzet készítése az bivalyról, saját csoport feladat részletes kidolgozása.

Közismereti tantárgy(ak)

környezet- és természetismeret