

Környezet-rovarok

Takács

Evelin

Takács Evelin küldte be 2024. 05. 11., szo - 21:32 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Pedagógia, oktatás

Témakör, tanulási terület

Rovarok

Szakmai tantárgy(ak)

Environment

Évfolyam

4. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Rovarok jellemzőinek megismerése

Szükséges eszközök

interaktív tábla, feladatlapok

Bevezető rész, előkészítés

1. Bevezető rész:

Szervezési feladatok: hetes jelentése, szükséges taneszközök előkészítésének ellenőrzése.

Ismétlés:

- Képeket nézünk különböző állatokról, amik csoportosítva vannak.
- Először megbeszéljük milyen állatokat látunk a képeken. Megkérdezem mi alapján vannak csoportosítva (emlősök, madarak, rovarok) és a csoportoknak a jellemzőit is megbeszéljük. (Mi fedi a testét? Mivel szaporodik? Hány lába van?)

Motiváció:

Meghallgatunk egy dalt a rovarokról.

Megvalósítás részletes tervezése

- **Fő rész:**

Célkitűzés: Rovarok jellemzőinek megismerése

- Az interaktív táblán dolgozunk.

Az első feladat, hogy összekeveredett betűkből kell kitalálniuk a rovarok nevét. Ezután képeket, videót nézünk a rovarokról. Az énekeskabóca hangját meghallgatjuk.

- Megismerjük a rovar három fő testrészét: fej, tor, potroh. Illetve a táblán egy nagy ábrán megkeressük a csápjait, a szájszervét, a szárnyait és a három pár ízelt lábat.
- Megtanuljuk, hogy minden bogár rovar, de nem minden rovar bogár. Megbeszéljük mitől bogár egy bogár. Ezután képeket nézünk és eldöntjük bogár-e az adott rovar.
- Mindenki kap egy feladatlapot. A gyerekeknek önállóan be kell írniuk a táblán lévő segítséggel a szúnyog testrészeit és testtájait. Interaktív táblán ellenőrizzük a megoldást.

Szintetizálás:

- A feladatlapon a 2. és 3. feladat házi feladat.
- Igaz hamis

feladatot oldunk meg az óra témájával kapcsolatban.

Értékelési terv

Szóbeli értékelés az óra végén, és óra közben folyamatos visszajelzés a tanulók munkájáról.

Differenciálás

A speciális tanterv szerinti oktatás miatt ez egy differenciált óraterv. A differenciálás a tananyag mennyiségében csökkentett, minőségében egyszerűbb felépítésű.

Feladatok

A 2. mellékletben szereplő feladatok közül a 2. és a 3. feladat a házfeladat.

Közismereti tantárgy(ak)

környezet- és természetismeret