

Erőszakmentes kommunikáció

Bóta

Bernadett

Bóta Bernadett küldte be 2024. 04. 20., szo – 16:11 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Egészségügy, jólét, szociális szakmák

Témakör, tanulási terület

Önismeret, kommunikáció

Szakmai tantárgy(ak)

Psychology

Évfolyam

9. évfolyam

10. évfolyam

11. évfolyam

12. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

A kommunikációs , feszült helyzetben az érzések beazonosítása, megfogalmazása, a másik ember megfigyelése

Fogalmak

asszertivitás, érzelemkifejezés, azonosítás, konfliktusmegoldás

Szükséges eszközök

képek, érzéskártya,

Előre kiadott anyagok

érzelemkártya, érzelemképek (moodcards).

Bevezető rész, előkészítés

Előkészítem a termet, és az eszközöket.

Megvalósítás részletes tervezése

Bevezetés: Jégtörő játék: hullámmozgás: körben állunk és végig fut egy hullám, guggolásból felegyenesedünk.

Ki hogyan jött, hogy érzi magát. A múltkori órából mit hozott vissza.

Munkafázis: kis csoportokat alkotunk az általuk húzott szín szerint. Mindenki húzzon egy érzelemkártyát amelyet eljátszik a csoportnak és a többiek próbálják az érzelmet beazonosítani.

Képeket választanak ki milyen szituációban tapasztalt ilyen érzelmet.

Reflexió: megbeszélés miért fontos az érzelmek beazonosítása, kifejezése a kommunikációban.

Zárókör: Kinek volt nehéz a feladat, hogyan érezték magukat közös szófelhő készítés

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Wordart

Értékelési terv

érzelem napló beadás

Feladatok

Érzelemnapló készítés. szófelhő készítés