# Erőszakmentes kommunikáció

Bóta
Bernadett
Bóta Bernadett küldte be 2024. 04. 20., szo – 16:11 időpontban
Terv típusa
Óraterv
Bővebb szakterület
Egészségügy, jólét, szociális szakmák
Témakör, tanulási terület
Önismeret, kommunikáció
Szakmai tantárgy(ak)
Pszichológia
Évfolyam
9. évfolyam
10. évfolyam
11. évfolyam
12. évfolyam
Tanulási, fejlesztési célok
A kommunikációs , feszült helyzetben az érzések beazonosítása, megfogalmazása, a másik ember megfigyelése
Fogalmak
asszertivitás, érzelemkifejezés, azonosítás, konfliktusmegoldás
Szükséges eszközök
képek, érzéskártya,
Előre kiadott anyagok

érzelemkártya, érzelemképek (moodcards).

Bevezető rész, előkészítés

Előkészítem a termet, és az eszközöket.

Megvalósítás részletes tervezése

Bevezetés: Jégtörő játék: hullámmozgás: körben állunk és végig fut egy hullám, guggolásból felegyenesedünk.

Ki hogyan jött, hogy érzi magát. A múltkori órából mit hozott vissza.

Munkafázis: kis csoportokat alkotunk az általuk húzott szín szerint. Mindenki húzzon egy érzelemkártyát amelyet eljátszik a csoportnak és a többiek próbálják az érzelmet beazonosítani.

Képeket választanak ki milyen szituációban tapasztalt ilyen érzelmet.

Reflexió: megbeszélés miért fontos az érzelmek beazonosítása, kifejezése a kommunikációban.

Zárókör: Kinek volt nehéz a feladat, hogyan érezték magukat közös szófelhő készítés

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás
Wordart
Értékelési terv

érzelem napló beadás

Feladatok

Érzelemnapló készítés. szófelhő készítés